

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Terezie Valášková
<i>Studijní obor:</i>	fyzioterapie
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Martina Hartmanová
<i>Katedra/ ústav:</i>	UFM
<i>Název bakalářské práce:</i>	Možnosti fyzioterapie u Morbus Parkinson
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce je zpracována velmi pečlivě, v teoretické části je kompletně zpracována problematika Parkinsonovy nemoci, od historie až po moderní možnosti léčby. Samozřejmě pak nejobsáhlejší podkapitolou jsou samotné „Možnosti fyzioterapie“, kdy fyzioterapie je nedílnou součástí léčby. V praktické části práce je přehledně zpracována metodika a průběh vlastní terapie, které se skládalo ze skupinového cvičení cca 9 pacientů – parkinsoniků. Sama autorka se snažila vnést do cvičení vlastní prvky a náměty na zpestření cvičení i za pomoci hudby pro nácvik rytmizace chůze. Pro kineziologické vyšetření použila u pacientů řadu testů pro hodnocení funkční stability, které zakomponovala do vlastního cvičení. U dvou pacientů využila i vyšetření na posturografu v Centru fyzioterapie, které prokázalo typické flekční držení pacientů s Parkinsonovou nemocí.

Dobrym výstupem předkládané práce je vypracování přehledného souboru cviků pro domácí cvičení pacientů, které je součástí příloh BP. Sami pacienti si cvičení chválili a z dotazníku autorky i vyplývá, že jsou rádi za možnost účastnit se pravidelného skupinového cvičení, které jim prospívá jak z fyzického, tak i psychického hlediska. Z výsledků hodnocení testů na stabilitu bylo též patrné, že pacienti dokáží se svou stabilitou pracovat a nejsou tak ohroženi zvýšeným rizikem pádů.

V diskuzi se autorka odkazuje k celé řadě recentních vědeckých článků, kde s autory polemizuje a nechybí tak vlastní názor autorky k dané problematice onemocnění PN.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak se vám s pacienty pracovalo a byla pro vás tato spolupráce něčím obohacující?

Datum: 31.8.2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....