

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení: Anna DANIELOVÁ
Studijní obor: Nutriční terapeut
Vedoucí bakalářské práce: prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c.
Ústav: ULZ
Název bakalářské práce: Příjem mléka a mléčných výrobků u školních dětí

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá

3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Obsah práce odpovídá jejímu zaměření. V teoretické části by bylo vhodnější význam jednotlivých složek stravy specifikovat, více složením obsah živin v mléce. Výzkum probíhal ve školských zařízeních – myslím si, že není vhodné je jmenovat konkrétně. Výzkumný soubor je tvořen 50 dětmi – 25 ze základní a 25 ze střední školy. Studentka zjistila rozdílný příjem mléka a mléčných produktů především v závislosti na věku. Studentka doporučuje příjem mléka a mléčných produktů vzhledem k živinám, které obsahuje jako prevenci především, osteoporózy a zubního kazu. Z druhé strany upozorňuje na alergii na mléčnou bílkovinu a laktozovou intoleranci.

V tabulkách 1 a 2 jsou uvedeny obsahy laktózy Ca a P pro srovnání s mlékem, dále je přidán přehled mléčných výrobků. Metodika sběru je správně definována. Tabulky i grafy jsou přehledné a vznikly na podkladě odpovědí z frekvenčního dotazníku. Ukázalo se, že starší děti téměř mléko nepijí. Zájmem dětí jsou hlavně o mléčné produkty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě:

Proč si myslíte, že větší děti nepijí mléko?

Datum: 29.8.2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....