

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Karolína Skalníková**  
*Studijní obor:* Nutriční terapeut  
*Oponent bakalářské práce:* MUDr. Jitka Pokorná  
*Katedra/ústav:* ÚOP  
*Název bakalářské práce:* **Příjem mastných kyselin a nenasycených mastných kyselin v jídelničkách školních kuchyní**

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Studentka podala komplexní přehled o tučných a mastných kyselinách ve stavě, doporučených množstvích jednotlivých mastných kyselin a potravinách, které je obsahují. Zajímavý je také pohled do historie školního stravování v České republice. Vlastní výzkum je dokladován přehlednými tabulkami a představuje velmi pracný rozbor jednotlivých jídelníčků s ohledem na přesné zastoupení jednotlivých tuků, potažmo mastných kyselin.

Studentka se vyjadřuje odborně, přesně a srozumitelně, výsledky jsou vyvedeny v přehledných tabulkách.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký doporučíte zásah do jídelníčků školních jídelen, aby se optimalizovalo složení mastných kyselin a přitom aby byl realizovatelný stran finančních nákladů i akceptovatelný stran chuťových preferencí strávníků?

Datum: 25.5.2017

Podpis oponenta bakalářské práce.....