

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Lucie Mahrová

*Studijní obor:* **Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory**

*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Iva Volfová.

*Katedra/ ústav:* ÚFM

*Název bakalářské práce:* Program „Rozvodem bez újmy“ jako nová metoda sociální práce s rodinou v Krizovém centru v Českých Budějovicích

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své práci zaměřila na program Krizového centra pro děti a rodinu „Rozvodem bez újmy“. Program představuje nový přístup v přímé psychosociální práci s celými rodinami, které ulpí ve zvláště obtížných rozvodových a porozvodových sporech. U takových rodin nejsou klasické postupy (jako např. poradenství, individuální a párové konzultace, mediace) příliš efektivní, a proto je tendence hledat postupy nové.

Studentka zodpovědně docházela do Krizového centra téměř 6 měsíců a pravidelně se 1x za 14 dní na 2 hodiny s klienty zúčastnila všech setkání v rámci jednoho běhu programu a také následných konzultací. Zapojovala se aktivně, a tak byla její účast přínosná i pro pracovníky centra, což bych chtěla velmi ocenit.

V teoretické části práce autorka vymezila mj. pojmy rodina, rozvod, rozvodovost, krize, Krizové centrum pro děti a rodinu v Jč. kraji, program Rozvodem bez újmy a program No Kids in the Middle holandských autorek.

Pro praktickou část provedla autorka s účastníky po ukončení programu polostrukturované rozhovory, které následně zpracovala metodou otevřeného kódování. Výsledky přehledně prezentovala a přidala vlastní názor a doporučení.

Práce je využitelná v praxi, zejména pro potřeby Krizového centra, případně pro další organizace, které pracují se srovnatelnou klientelou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

V čem spatřujete hlavní rozdíl mezi programem „Rozvodem bez újmy“ a „klasickými“ metodami využívanými v Krizovém centru?

Datum: 25. 8. 2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  
