

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Vendula Dvořáková

Studijní obor: Všeobecná sestra

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Alena Polanová

Katedra/ ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: Vlhké hojení ran v konfrontaci s klasickou metodou převazů ran

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce na téma hojení ran se snaží porovnat vlhké hojení ran s „klasickou“ metodou. Pro splnění cíle práce si studentka zvolila velmi náročné zpracování, kdy použila formu rozhovorů a na doplnění rozhovorů kazuistiky pacientů, kteří byli ošetřováni jak „klasicky“, tak formou vlhkého hojení.

Teoretická část obsahuje kapitoly, které se týkají anatomie kůže, charakteristikou co je rána a dělení ran, dále následují kapitoly zabývající se historií hojení ran, fázemi hojení a ošetrovatelskou péčí jako jsou převazy, hodnocení rány, dokumentací atd. Kapitoly jsou vhodně řazené. Studentka použila ve své práci 38 zdrojů, z toho 5 cizojazyčných.

Empirická část byla zpracována metodou kvalitativního výzkumného šetření, a jak již bylo výše uvedeno formou rozhovorů a kazuistik. Rozhovory pak byly zpracovány a vytvořeny kategorie a podkategorie. Diskuze je rozsáhlá. Studentka diskutuje s literaturou, porovnává s výsledky z rozhovorů a vhodně zapracovává i získané poznatky z kazuistik. Vlastní názor nechybí.

Zpracování této práce bylo náročné hlavně, co se týče kazuistik, které byly velmi časově náročné. Dvě kazuistiky jsou jako příloha v bakalářské práci, ostatní jsou na CD vzhledem k velkému rozsahu.

Možná by se dalo vytknout v příloze 1 – kazuistiky, že je trochu nepřehledné, který text patří k určité fotografii. Toto ale nesnižuje kvalitu práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

21.5.2017

Datum:..... Podpis vedoucího bakalářské práce. 