

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Diana KALMÁROVÁ**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Ivana Chloubová
Ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: **Spolupráce sestry a nutričního terapeuta v péči o klienta s ulcerózní kolitidou**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce popisuje úlohu sestry v péči o pacienta s ulcerózní kolitidou a s ohledem na charakter onemocnění možnosti spolupráce s nutričním terapeutem.

Kvalitně je zpracována část popisující ošetrovatelskou péči o pacienta s ulcerózní kolitidou, včetně jeho edukace nejen směrem k vlastnímu onemocnění a možným komplikacím, ale i k možnostem volnočasových aktivit.

Průzkumné šetření bylo realizováno kvalitativní výzkumnou metodou; byly vedeny rozhovory se sestrami, nutričními terapeuty a pacienty. Výsledky byly kategorizovány. V diskusi studentka porovnává dosažené výsledky jednotlivých skupin dotázaných navzájem, porovnává je s odpovídající literaturou i s vlastním názorem.

Předložená bakalářská práce přináší ucelený pohled na onemocnění GIT (ulcerózní kolitida), včetně jeho klinického obrazu a diagnostiky, léčby i nutnosti spolupráce zdravotnických pracovníků v rámci multidisciplinárního týmu v péči o pacienta. Deficit informací o režimových opatřeních, který může být důvodem relapsu onemocnění, může být ovlivněn právě efektivní spoluprací sestry a nutričního terapeuta.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem byste zvýšila/ podpořila spolupráci sestry a nutričního terapeuta v péči o pacienta s ulcerózní kolitidou?

Datum: 22. 5. 2017

Podpis vedoucí bakalářské práce.....