

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Jesika Kubičková**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Lucie Rolantová, Ph.D.
Katedra: Ústav ošetřovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: **Edukační proces vedený sestrou u pacientů s Crohnovou chorobou**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. **Přijatelná**
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Jesika Kubičková si pro své téma bakalářské práce vybrala problematiku edukace pacienta s Crohnovou chorobou. Teoretická část práce je velmi dobře zpracována, jednotlivé kapitoly na sebe navazují.

Cílem práce bylo zmapovat edukační realitu vedenou sestrou na zdravotnickém pracovišti, věnující se pacientům s Crohnovou chorobou. Výzkumná část práce byla zpracována formou kvalitativního šetření, technikou polostrukturovaných rozhovorů s pacienty a se sestrami. Zjištěné výsledky jsou zpracovány pomocí otevřeného kódování a následně popsány. V diskusi pak nechybí interpretace z odbornou literaturou a vlastní názor autorky.

I přesto, že je práce kvalitně zpracována, je v ní řada formálních chyb a nedostatků (např. zcela chybí seznam otázek použitých v rozhovorech).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak konkrétně využijete poznatky vyplývající z výsledků práce ve své budoucí praxi?

Datum: 19. 5. 2017

Podpis oponenta bakalářské práce.....

