

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Petra Pelešková

Studijní obor: Všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: Mgr. Alena Polanová

Katedra/ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: Ošetrovatelská péče o pacienty s venerologickým onemocněním

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zpracovala svou bakalářskou práci na velmi zajímavé téma, které se zabývá ošetrovatelskou péčí o pacienty s venerologickým onemocněním. V teoretické části jsou kapitoly vhodně řazené. Ke konci každé kapitoly, která se týká daného onemocnění, se snažila studentka zařadit ošetrovatelskou péči. Ne vždy se jí to vhodně podařilo. Dále postrádám kapitolu, která se týká komunikace a edukace. Jestliže má tato práce, jak je uvedeno v závěru, sloužit jako studijní materiál, tak by tyto kapitoly byly vhodné. V práci bylo použito celkem 35 zdrojů z toho 5 cizojazyčných.

V empirické části je použito kvalitativní šetření formou rozhovorů. Diskuze je rozsáhlá, studentka porovnává výsledky s literaturou, vlastní názor nechybí. Možná mohla být v diskuzi více probrána ošetrovatelská péče. Jako klad hodnotím, že studentka v diskuzi porovnávala výsledky z jiných bakalářských prací, která byly napsány na toto téma.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

30. 8. 2017

Datum:..... Podpis oponenta bakalářské práce..... 