

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Veronika Němcová

Studijní obor: Všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: Mgr. Hana Hajduchová, Ph.D.

Katedra/ ústav: Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: Role sestry v edukaci pacienta s duševním onemocněním

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
- 4. Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu - přílohy chybí**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Role sestry v edukaci pacienta s duševním onemocněním považuji za velmi užitečné a prospěšné téma. Teoretická část práce je logicky členěna a je v souladu s empirickou částí. Objevují se zde drobné terminologické nepřesnosti (termín psychiatrická léčebna se již od roku 2013 nepoužívá, informace o vzdělávání sester nejsou úplné - specializační vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii je možné získat i na jiných místech než je v práci uvedeno). Studentka si vytyčila hlavní výzkumný cíl a několik dílčích cílů, k nimž stanovila 5 výzkumných otázek. Cíle práce byly splněny. Byla zvolena kvalitativní výzkumná strategie, jako techniku sběru dat studentka použila polostrukturovaný rozhovor. Otázky k polostrukturovanému rozhovoru i přepisy uskutečněných rozhovorů v práci však nenalézám. Formální stránka práce obsahuje několik nedostatků (délka abstraktu, uvedení citovaných zdrojů, chybějící přílohy a další.). Tyto formální nedostatky jsou hlavním důvodem proč práci hodnotím práci velmi dobře. Pozitivně hodnotím zpracování výzkumné části, analýza dat je přehledná a výsledná zjištění jsou srozumitelně prezentována. Diskuse je čtivá. Práce může být zdrojem informací pro odborníky z praxe. V přílohách by se nabízelo uvést záznam o edukaci používaný na daném pracovišti, zajímavé by bylo srovnání s praxí i na jiných pracovištích.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký bude praktický dopad zjištěných výsledků na daném oddělení?

Datum:.....6.5.2017...

Podpis oponenta bakalářské práce.....

Kyriusova' Kana