

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Martin Bejtíc
Studijní obor: Radiologický asistent
Oponent bakalářské práce: Škrabánková Jana, doc. PaedDr. Ph.D.
Katedra/ ústav: URT
Název bakalářské práce: Klasická a kvantová dimenze RTG diagnostiky pro radiologické asistenty
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádně, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....

Další hodnocení:

Autor se ve své bakalářské práci věnuje problematice klasické a kvantové dimenze RTG diagnostiky pro radiologické asistenty a aplikaci kurikulárního procesu na tuto problematiku. V teoretické rovině k tomuto účelu využívá teorii kurikulárního procesu, v praktické rovině pak zpracovává vybrané poznatky z oblasti teoretických základů klasické a kvantové fyziky v RTG diagnostice do edukačního textu, který odpovídá znalostem a schopnostem cílové skupiny radiologických asistentů. Stěžejním postupem bakalářské práce je tedy analýza vědeckého systému a jeho transformace na sdělitelnou úroveň (konceptuální kurikulum). Následuje vytvoření struktury řešeného tématu a edukačního textu tak, aby celek odpovídal možnostem adresátů (zamýšlené kurikulum, projektové kurikulum). Oceňuji logickou výstavbu posuzované bakalářské práce a úroveň zpracování získaných dat statistickým šetřením a jeho interpretacemi. Systematicky vystavěný text s přiměřeně odborným obsahem umožňuje čtenáři okamžité pochopení záměru, s nímž autor práci vytvořil. Je také nezbytné ocenit erudované vedení této práce, které lze při jejím čtení vnímat. V bakalářské práci byly vhodně a v dostatečném zastoupení použity citační zdroje. Bakalářská práce splňuje požadavky, které plně odpovídají určenému formátu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Prosím autora o hlubší teoretickou analýzu a zamyšlení se nad možností zkvalitnit fyzikální přípravu studentů řady oborů zavedením teorie kurikulárního procesu, která je, jak autor píše v části Závěr na s. 71: „...*přijata domácí i zahraniční vědeckou komunitou*“. Je pan Bejtlic přesvědčen také o přijetí teorie kurikulárního procesu českou akademickou komunitou? Prosím o zdůvodnění jeho tvrzení.



Datum: 7. května 2017

Podpis oponenta bakalářské práce