

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lucie Švábková**

Studijní obor: Sociální politika a sociální práce

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Jan Vitoň, Ph.D.

Katedra/ústav: Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích

Název bakalářské práce: Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků pracujících se zdravotně znevýhodněnými osobami

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení: Bakalářská práce Lucie Švábkové se zabývá problémem tzv. syndromu vyhoření u sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, kteří pracují se zdravotně znevýhodněnými osobami. Ze zpracování tématu je patrný zájem autorky o danou problematiku, s níž se během svých praxí setkávala a dospěla k názoru, že je dobré o tomto problému nejenom vědět, ale hledat cesty především k jeho prevenci, případně zmírnění či odstranění. Riziko je podle dostupných informací dosti vysoké a netýká se jen okruhu těchto pracovníků, s nimiž prováděla výzkum. Autorka se velmi dobře zorientovala v odborné literatuře, vyhotovila přehledné tabulky. V závěru BP zodpověděla výzkumné otázky a naznačila možnosti prevence. BP Lucie Švábkové představuje komplexní analýzu tzv. syndromu vyhoření z pohledu této profese, může být dalším kamínkem v mozaice, neboť k ohroženým profesím, jak známo, patří učitelé, lékaři, policisté a další. Některé z nich už studenti ZSF JU ve svých BP zpracovali. Bakalářskou práci Lucie Švábkové doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Zcela spekulativní otázka: který z projevů syndromu vyhoření by mohl v budoucnu, pokud se budete své profesi věnovat, hrozit Vám?

Datum: 28. 8. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....