

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Andrea Palasová**

Studijní obor: Rehabilitace

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Jan Vitoň, Ph.D.

Katedra/ ústav: Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích

Název bakalářské práce: Specifické rysy komunikace sociálního a zdravotnického pracovníka s rodinou dítěte s postižením

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

BP Andrey Palasové se zabývá tématem, které nabývá na aktuálnosti. Každá vyspělá společnost by měla věnovat pozornost a péči těm, kdož se nikoliv vždy vlastní vinou ocitají v problémech, s nimiž si nevědí rady. Kvalitní komunikace s rodinami s dětmi s postižením je zpravidla počátkem takového procesu, který nemá asi nikdy konce, protože se mění zdánlivě stabilní podmínky existence takových rodin a dětí, kolísá jejich ekonomická podpora, možnosti vzdělávání apod. Každá sonda analyzující stávající stav a naznačující perspektivy je cenná. V teoretické části své práce autorka s využitím nejnovějších odborných zdrojů charakterizuje situaci rodin s dítětem s postižením a konkretizuje roli pozitivní (efektivní, prospěšné,...) komunikace v kontaktu s představiteli v sociálním či zdravotnickém prostředí. Na základě informací, které získala v rámci kvalitativního výzkumu a jeho metod, pak vymezila specifika, chyby a možné zásady efektivní komunikace tohoto typu. Závěry BP jsou podnětné pro praxi, upozorňují na mnohdy nedostatek profesního taktu nejenom v mezních situacích nejenom takových rodin, ale mají širší dosah. Kazuistiky by mohly být obsáhlejší a styl BP je místy poněkud osobní, ale to jsou připomínky, které význam práce nesnižují.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nabyla jste dojmu, že mají sociální a zdravotničtí pracovníci tendenci kvalitu komunikace s rodinami s dítětem s postižením vylepšovat, jsou si vědomi svých nedostatků a vědí, jakým způsobem své chování a jednání „upravit“?

Datum: 22. 5. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce

