

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:** Eva Křížáková
- Studijní obor:** Speciální pedagogika-vychovatelství
- Vedoucí bakalářské práce:** doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
- Katedra, ústav:** Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích
- Název bakalářské práce:** **Integrace dětí s Downovým syndromem do společnosti**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní úroveň
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  - 3. Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Dobré, funkční
  - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  - 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**

Formální stránka: 1. Výborná  
2. Velmi dobrá  
**3. Přijatelná**  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) přijatelná

2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
e) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

#### **Další hodnocení:**

Téma bakalářské práce je aktuální, zejména v pedagogické praxi diskutované. Předkládá nástin problematiku začleňování dětí s mentální retardací a Downovým syndromem do společnosti a vzdělávacího procesu. Zvolený cíl naplňuje částečně.

Teoretickou část práce tvoří dvě kapitoly. První kapitola vymezuje pojem a etiologii mentální retardace, příčiny jejího vzniku a charakterizuje jedince s mentální retardací. Vývoj postojů společnosti k lidem s mentálním postižením zmiňuje jen okrajově v podkapitole 1. 12 Vztah společnosti k osobám s mentální retardací, str. 21. Downův syndrom, jeho historii, etiologii a charakteristiku rozšiřuje o přehled možností začleňování dětí s Downovým syndromem do vzdělávacího proudu. Teoretická část čerpá z 21 zdrojů, nejčastěji jsou citovány čtyři zdroje (Černá et al., 2015, na str. 9 citována šestkrát; Vítková et al., 2004, na str. 12, devětkrát; dále Fischer et al., 2014, Valenta et al, 2014).

Empirická část práce postrádá jasné vymezení výzkumné strategie (kvalitativního výzkumu), výzkumného problému, výzkumných otázek a metod výzkumu (pozorování a rozhovoru) a výzkumného designu (případové studie). S nejasností obsahu empirické části práce souvisí skutečnost, že případová studie byla vyčleněna z výzkumného projektu do přílohové části a výstupy z pozorování tří žáků s Downovým syndromem ve škole v rámci vyučování a z rozhovorů s dvěma učitelkami na základních speciálních školách dokumentovaly jejich společné znaky, shodující se s údaji uváděnými v literatuře a v dalších zdrojích.

Závěr práce potvrzuje limity u žáků s Downovým syndromem při jejich začleňování do společnosti i do vzdělávacího procesu a jejich integraci nepovažuje za vhodnou.

V bakalářské práci jsou drobné překlepy, stylistické a gramatické chyby. Studentce nelze upřít snahu problematiku integrace začleňování dětí a žáků s Downovým syndromem do společnosti a vzdělávacího proudu zpracovat.

Práce základní požadavky kladené na tento typ prací splňuje, doporučuji ji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
**3. dobře**

**Otázka k ústné obhajobě:** nemám

Datum: <sup>19.</sup> 29. června 2017

Podpis vedoucího bakalářské práce ..... 