

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Marie Láska**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Lenka Motlová
- Ústav:* Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
- Název bakalářské práce:* **Realizování jógy u dětí s mentálním postižením v kontextu koordinovací rehabilitace**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Mimořádné, funkční**
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - 3. Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
- mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce je velmi aktuální v kontextu komplexní péče o děti s mentálním postižením. Teoretická část práce (s. 10-29) se skládá ze tří kapitol, které jsou logicky členěny na podkapitoly. První kapitola se zabývá tématem mentálního postižení. Druhá kapitola je zaměřena na koordinovanou rehabilitaci, její cíle a složky. Třetí kapitola s názvem Jóga v kontextu koordinované rehabilitace je kapitolou stěžejní a autorka se zaměřuje na historii jógy, její vliv na dětský organizmus a popsány jsou jógové techniky (ásany, pranajána, relaxace, mantra). Studentka použila celkem 66 českých a zahraničních zdrojů. Na literaturu řádně odkazuje a zvolila několik citací z anglicky dostupné literatury, což oceňuji.

Cíle práce, hlavní výzkumná otázka a dílčí výzkumné otázky jsou formulovány na s. 30. Metodika (s. 31-36) zahrnuje metody a techniky sběru dat, způsob zpracování dat, realizaci výzkumu a charakteristiku zkoumaného souboru. Kapitola Výsledky (s. 37-74) je logicky členěná a velmi dobře se v ní orientuji. Na s. 70-74 nacházím shrnutí výsledků, což považuji za užitečné. Kapitola Diskuse (s. 75-79) je podrobně zpracovaná včetně polemiky s jinými autory.

Jako vedoucí bakalářské práce oceňuji iniciativu a samostatnost paní Marie Lásky při zpracování teoretické části práce, ale zejména její dlouhodobý zájem o jógu a její praktikování u klientů s mentálním postižením. Výstupem bakalářské práce je zpracování Manuálu jógových cviků určených pro děti s mentálním postižením, který lze využít v praxi, a to v rámci koordinované rehabilitace u této cílové skupiny. Bakalářská práce přinesla řadu zajímavých zjištění a doporučuji tyto výsledky publikovat v odborném časopisu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně.

- 1. ano**
- ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověla

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem bude využit Manuál jógových cviků pro děti s mentálním postižením, který jste zpracovala a ověřila v praxi?

Datum: 23. 8. 2017

Podpis vedoucí bakalářské práce: PhDr. Lenka Motlová

