

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Helena Nesvadbová**
Studijní obor: **Speciální pedagogika - vychovatelství**
Oponent bakalářské práce: **Mgr. Andrea Březinová**
Katedra/ ústav: **Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd**
Název bakalářské práce: **Možnost vzdělávání žáků s DMO v rámci hlavního vzdělávacího proudu v rámci města České Budějovice**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své bakalářské práci zabývá tématem možností vzdělávání žáků s DMO v hlavním vzdělávacím proudu v městě České Budějovice, zmapováním možností a postupů při vzdělávání. V úvodu své práce, v abstraktu, uvádí, že se bude jednat o kvantitativní výzkum. V praktické části práce, v metodice výzkumné části, je pak uvedeno, že strategie výzkumu bude kvalitativní, což koresponduje s výzkumnou částí. V kapitole „Úvod“ str.8 bych vytkla, že studentka používá termín „dětí“, měla by psát o žácích, protože je práce zaměřena na vzdělávání žáků. Vyhláška č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v §1 uvádí, že tato vyhláška upravuje pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů (dále jen „žák“) se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v §16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. Na str. 20 studentka uvádí označení dětí (žáků, studentů) s SVP ve spojitosti s vyhláškou č. 27/2016 Sb.. Správně by mělo být uvedeno „žáků se SVP“. Toto označení studentka používá i v dalším textu. Pro zpracování teoretické části práce využila odpovídající dostupné zdroje, včetně legislativy, teoretická část je přehledná. V praktické části zahrnuje do výzkumu 4 chlapce, kteří navštěvují různé stupně vzdělávání: 1 chlapec navštěvuje mateřskou školu, 2 chlapci základní školu a 1 chlapec střední školu. Pro naplnění cíle studentka využila analýzu pedagogické dokumentace a metodu nestandardizovaného rozhovoru s lidmi, kteří se podílejí na vzdělávání. Pouze v jednom případě byl rozhovor učiněn s ředitelem školy, což pro výsledky z výzkumu nemá žádnou hodnotu. V diskuzi shrnula výsledky výzkumu a v části diskuze provedla i určité srovnání s literaturou a uvedla své názory. Jazyková stránka bakalářské práce vykazuje písařské chyby.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

V závěru práce píšete, **že by se měli učitelé více zapojovat do vzdělávání dětí s DMO.** Jak by se podle Vás měli učitelé více zapojovat do vzdělávání žáků s DMO?

Datum: 26.5.2017

Podpis oponenta bakalářské práce.....