

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Radka Vilímková

Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Šárka Brůhová

Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd

Název bakalářské práce: Možnosti vzdělávání dítěte s tělesným postižením v rámci předškolního vzdělávání v Soběslavi

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. **Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. **Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná

2. Velmi dobrá
3. **Přijatelná**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Tématem bakalářské práce je předškolní vzdělávání dětí s tělesným postižením ve městě Soběslav. Výzkumná část si kladla za cíl zjistit možnosti vzdělávání dětí s tělesným postižením v rámci předškolního vzdělávání právě v Soběslavi.

Teoretická část je rozdělena do čtyř oblastí, které vhodně korespondují s tématem bakalářské práce. Jednotlivé kapitoly na sebe navazují. Pouze téma týkající se individuálního vzdělávacího plánu jako jednoho z podpůrných opatření by si zasloužilo vlastní podkapitolu, aby bylo již v obsahu zřejmé, že je v práci toto téma obsaženo. Některé informace v kapitole Mateřská škola, nejsou uvedeny s ohledem na aktuálnost legislativy.

Cíl a dílčí výzkumné otázky jsou zvoleny adekvátně k obsahu bakalářské práce. Výsledky výzkumu mají drobné nedostatky ve formě záměny výzkumného vzorku u některých dílčích výzkumných otázek, str. 36. U některých dílčích výzkumných otázek nejsou výsledky popsány zcela srozumitelně, jistě by pomohlo jejich grafické znázornění. Diskuze obsahuje shrnutí výsledků výzkumu dílčích výzkumných otázek s odkazem na literaturu. V kapitole Diskuze též autorka uvádí svůj názor, který však není podložen výsledky výzkumného šetření, str. 44. Cílem bylo zjistit možnosti předškolního vzdělávání u dětí s tělesným postižením, interpretace dat neobsahuje zřetelné shrnutí, zda byl cíl naplněn. Bakalářská práce může být přínosem pro praxi v dané oblasti zejména pro rodiče dětí s tělesným postižením, kteří rozhodují o předškolním vzdělávání. Formální úprava není v souladu s opatřením děkanky č.6/2016 (číslování stran). Kapitoly Příloha, Přepis rozhovoru a Seznam zkratek se již nečísluje.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. **dobře**
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Uveďte hlavní výsledky, jenž vyplynuly z výzkumu bakalářské práce ve vztahu k rodičům dětí s tělesným postižením v rámci předškolního vzdělávání ve městě Soběslavi?

Datum: 1. 9. 2017

Podpis vedoucího bakalářské práce 