

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Jana Švejdomá  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika – vychovatelství  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. et Mgr. Radka Prázdňá, Ph.D.  
*Katedra/ ústav:* Sociálních a speciálněpedagogických věd  
*Název bakalářské práce:* Využití metody Snoezelen v procesu edukace žáků základní školy speciální
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce se zaměřuje na představení konceptu Snoezelen v systému vzdělávání žáků základních škol speciálních. Teoretická východiska tématu jsou zpracována na podkladě relevantních a aktuálních zdrojů a jejich zpracování vytváří dobrou platformu pro realizaci praktického záměru, který spočívá ve vytvoření Snoezelen jednotek edukačně zaměřených na konkretizovanou předmětovou oblast a jejich následné evaluace. Teoretické zázemí si autorka vytváří v systematické a logické struktuře, která odpovídá zpracovávanému tématu. Obsah teoretické části je vyvážený, práce s odbornými zdroji je v souladu s požadovanou normou. K naplnění formulovaného cíle autorka využila kvalitativní metodiku, sběr dat potřebný pro tvorbu a evaluaci Snoezelen vyučovacích jednotek provádí odpovídajícími technikami. Sebraná data podrobuje důsledné analýze a na jejich podkladě naplňuje formulovaný cíl. Text práce je čtivý, zřejmý je autorčin vhled do zvolené problematiky a schopnost formulovat své vlastní mínění. Text je využitelný v přímé pedagogické práci s žáky se střední a těžkou mentální retardací. Součástí práce je též funkční přílohová část, která podtrhuje využitelnost textu. V celku lze kvalifikační práci hodnotit jako zdařilou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 16. 5. 2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  
