

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Vladimíra Veselá  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika – vychovatelství  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.  
*Katedra/ ústav:* Sociálních a speciálněpedagogických věd  
*Název bakalářské práce:* Integrace dětí se zdravotním postižením v zájmovém vzdělávání
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující



- Jazyková stránka:
1. Stylistika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující
  2. Gramatika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce předkládá aktuální téma, které se pokouší přinést vzhled do souvislosti realizace integračního procesu žáků se speciálními potřebami do zájmového vzdělávání. Protože větší podíl zájmu odborné veřejnosti je směřován do formálního vzdělávání, je toto téma aktuální, užitečné a pro oblast školství prospěšné. Cílem práce je analyzovat faktory, které proces integrace v zájmovém vzdělávání ovlivňují. Teoretická východiska ke zvolenému tématu jsou zpracována aktuálně, s odpovídajícím vzhledem do problematiky. Použité odborné zdroje mají požadovaný rozsah i oborové zastoupení, autorka s nimi pracuje v souladu s normou a etickými pravidly. Empirická část je zpracována kvalitativním přístupem, ke sběru dat jsou využity odpovídající techniky. Analýza dat přináší odborně inspirující závěry a tento fakt činí práci využitelnou v teorii i praxi. Rezervy lze vnímat v schopnosti autorky pregnantně, srozumitelně a přehledně předat čtenáři výsledky a závěry analýzy. Pro méně orientovaného čtenáře může být komplikované dobrat se konkrétních výstupů šetření. Text celé práce je čtivý a gramaticky vyhovující, práce je bez formálních nedostatků. V závěru hodnocení je možné konstatovat, že autorce se podařilo pečlivým a systematickým postupem cíl práce naplnit.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 29. 8. 2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

