

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Mgr. Markéta Váchová  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika – vychovatelství  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.  
*Katedra/ ústav:* Ústav sociálně a speciálněpedagogických věd  
*Název bakalářské práce:* Inkluzivní vzdělávání z pohledu učitelů na vybraných základních školách v České republice
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
  - Aktuální pro danou oblast
  - Užitečné a prospěšné
  - Standardní úroveň
  - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
- Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  - Logická – tradiční
  - Pro dané téma tradiční
  - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - Dobrá, běžně dostupné prameny
  - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
- Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  - Odpovídá nutnému doplnění textu
  - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
- Originální, inspirativní názory
  - Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  - Vhodná pro publikování
  - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
- Výborná
  2. Velmi dobrá
  - Přijatelná
  - Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zpracovala bakalářskou práci na aktuální téma. Z hlediska jazykové stránky má práce velmi dobrou stylistickou i gramatickou úroveň. Grafická úroveň práce je rovněž na velmi dobré úrovni. Bakalářská práce má teoreticko-empirický charakter. Práce je logicky členěna na jednotlivé kapitoly a podkapitoly, jejich obsah je vyvážený. V teoretické části práce studentka čerpá z dostatečného množství odborných zdrojů a velmi dobře porovnává názory odborníků na danou problematiku. Cílem empirické části práce je zjistit názory a postoje učitelů vybraných základních škol na inkluzivní vzdělávání. Autorka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii, v jejímž rámci provedla polostrukturované rozhovory s osmi učiteli. Vzhledem ke snaze zmapovat téma komplexně si autorka stanovila 11 výzkumných otázek a 34 otázek pro rozhovor s učiteli. Vyhodnocení analyzovaných dat má popisný charakter, který přináší zajímavý pohled na aktuální problematiku a může být inspirací odborníky, kteří se zabývají zaváděním inkluzivního vzdělávání do škol v České republice.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká byste na základě výsledků empirické části formulovala doporučení pro zavádění inkluzivního vzdělávání do českých škol?

Datum: 26. 5. 2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

*Ma Šlachová*