

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Renáta Rajtková
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika – vychovatelství
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	Sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	Specifika socializačního procesu žáků s kochleárním implantátem na 2. Stupni základní školy
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li><u>2. Aktuální pro danou oblast</u></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li><u>2. Logická – systémová</u></li><li>3. Logická – tradiční</li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li><u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li><u>2. Velmi dobré, funkční</u></li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u></li><li><u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u></li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li><li><u>2. Velmi dobrá</u></li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce, která je předmětem hodnocení se svým tématem zaměřuje na specifika socializačního procesu žáků s kochleárním implantátem. V rámci vymezeného problému je definován cíl. Jeho formulace je košatá, což je zapříčiněno četností faktorů, které socializační proces ovlivňují, nicméně lze ho hodnotit jako srozumitelný. Teoretická východiska jsou zpracována pečlivě a ve vztahu k typu kvalifikační práce v nadstandardní kvalitě. Kvalitní a pečlivá práce s odbornými zdroji činí ve výsledku tuto stať čtivou a v odborné rovině přínosnou. K naplnění definovaného cíle autorka volí kvalitativní přístup, sbírá data technikou rozhovorů a v souladu s kvalitativními postupy je dle nastavených kategorií analyzuje. Při prezentaci výsledků je zjevná autorčina snaha o přehlednost při zprostředkování výstupů a formulaci závěrů, ale ne vždy je zjevné plné vytěžení kvalitativních dat. Tato skutečnost se zřejmým způsobem promítla do textu diskuse, který předkládá informace, které již byly prezentovány při analýze výsledků. Nicméně je potřebné konstatovat, že autorka shromáždila velmi cenný materiál, který může být základem dalšího zpracování. Stylistická a jazyková úroveň práce je velmi dobrá. Totéž platí i o formální rovině textu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 29. 8. 2017

Podpis oponenta bakalářské práce.....