

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Natálie Sedláčková**
Studijní obor: porodní asistentka
Oponent bakalářské práce: doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.
Katedra: UOP
Název bakalářské práce: **Edukace matek v manipulaci s novorozencem**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborna
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretická část bakalářské práce je vytvořená z 32 zdrojov (4 anglické), ktoré autorka korektné citovala. Nedostatkom je, že pri používaní jednotlivých zdrojov celý odstavce uvádzala jednou veľmi dlhou vetou, namiesto niekoľkých viet. Metodologická časť práce je jasne a prehľadne stanovená. Vysoko oceňujem, že sa autorka vo výskume venovala problematike, ktorá rieši každodenné činnosti matiek v starostlivosti o novorodencov. Výsledky výskumu sú prehľadne a logicky prezentované. Diskusia je viac orientovaná na opakovanie výsledkov výskumu, než na porovnávanie vlastných zistení s inými autormi. Vlastná argumentácia k riešenému problému je zmysluplná a zreteľná. Používanie zdrobnelín je v teoretickej časti práce časté (maminky, stehýnka, pusinky, deťátku, ručičky, miminko, zádičkách).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ práci, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Zdůvodněte, proč a dokedy „by rodiče neměli s novorozencem spát v jedné posteli“.
2. Vysvětlete vetu „je nevhodnější v prvních týdnech po narození dítě koupat zaprvé zabaleně...“.
3. Deset kroků k úspěšnému kojení hovorí v bode 8 „podporovat kojení podle potřeby dítěte (nikoli podle předem stanoveného časového harmonogramu“: Na s. 26 uvádzate nasledovné odporúčanie „první den přikládáme dítě k prsu asi po třech hodinách, zpočátku je také možné přikládat dítě k oběma prsům“. Myslite si, že ste dôsledne citovali prílohu č. 1?

Datum: 17. 5. 2017

Podpis oponenta bakalářské práce

