

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Petra Viktorínová**

Studijní obor: **Porodní asistentka**

Oponent bakalářské práce: **Mgr. Lucie Schwarzová**

Katedra/ ústav: **Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**

Název bakalářské práce: **Význam edukace v péči o novorozence z pohledu prvorodičky**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Práce se zabývá edukací prvorodiček v péči o novorozence.

Teoretická část je z velké části věnovaná edukaci v obecné rovině. V části věnované edukaci matek v péči o novorozence je obsah často nepřehledný a některé postupy v ošetřování novorozence nekorespondují s aktuálními poznatky a trendy v péči o novorozence. Dle mého názoru je to způsobeno výběrem literatury. Také postrádám samostatné podkapitoly věnované edukaci matek v bezpečné manipulaci s novorozencem či edukaci v péči o pupeční pahýl, tzn. oblasti, kterým je při edukaci věnovaná velká pozornost.

Cíle práce jsou pro dané téma vhodně zvoleny, stanovené výzkumné otázky odpovídají cílům. Výzkumná část byla zpracována pomocí kvalitativního výzkumu. Velmi oceňuji výběr výzkumného souboru. Jedná se o 11 žen prvorodiček, které byly propuštěné do domácí péče. Výsledky výzkumného šetření jsou uvedeny v přehledných schématech.

V diskusi mohlo být více využito vlastního argumentačně podpořeného názoru studentky.

Cíle práce byly splněny, výstupem práce je edukační plán, který lze uplatnit ve výuce studentů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Práce je určena pro ženy prvorodičky. Jak si představujete využití Vaší práce u těchto žen?

Datum: ...23.5.2017.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....

