

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studenta:* **TEREZA VYŽRALOVÁ**  
*Studijní obor:* *Porodní asistence*  
*Vedoucí bakalářské práce:* *Mgr. Dominika Kos Průchová, Ph.D.*  
*Katedra/ ústav:* *Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče*  
*Název bakalářské práce:* **Kojení a zvýšená fyzická aktivita po porodu**

- Volba tématu:**
1. **Mimořádně aktuální**
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. **Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
  2. **Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. **Originální, inspirativní názory**
  2. Ne zcela běžné názory
  3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. **Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma práce je aktuální a velmi zajímavé. Abstrakt práce je strukturovaný a klíčová slova jsou vhodně zvolena, překlad abstraktu do anglického jazyka je kvalitní. Teoretická část a řazení kapitol je logické a přehledné. Studentka si stanovila 1 cíl a 4 výzkumné otázky. Studentka také operacionalizovala základní pojmy užívané v cíli a výzkumných otázkách. Metodika výzkumu je přehledně popsána, stejně tak charakteristika výzkumného souboru a kritéria výběru respondentek. Studentka realizovala kvalitativní výzkum formou polostrukturovaných rozhovorů s 10 respondentkami. Při hodnocení rozhovorů studentka data kategorizovala do 3 hlavních kategorií a následně do podkategorií. Výsledky jsou doplněny přímými citacemi respondentek a jsou přehledně popsány. V diskusi studentka uvádí vlastní názor na danou problematiku, uvádí přímé citace z výzkumu a výsledky diskutuje s odbornou literaturou. V závěru práce jsou jasně uvedeny odpovědi na stanovené cíle a výzkumné otázky. Cíl práce byl splněn. Seznam použitých zdrojů je citován dle platné citační normy, studentka hojně čerpala i ze zahraničních zdrojů a databází. Přílohy jsou vhodně zvolené. Studentka vypracovala edukační materiál „Kojení a zvýšená fyzická aktivita po porodu“, kde popisuje základní pravidla a podmínky pro sladění kojení a sportu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co Vás nejvíce překvapilo z odpovědí respondentek při výzkumu?

Datum: 22. 5. 2014 ..... Podpis vedoucího bakalářské práce:  .....