

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Nikola Poláková**
Studijní obor: **VŠEOBECNÁ SESTRA**
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Dita Nováková, Ph.D.
Katedra/ ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: **Ošetrovatelská péče o dítě s hydrocefalem.**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce zpracovává aktuální téma. Teoretická část z hlediska medicínského vhodným způsobem uvádí do problematiky. Praktická část je zpracovaná jako kvalitativní šetření s využitím polostrukturovaných rozhovorů a kazuistiky. Kazuistiky zpracované dle modelu Virginie Henderson považují za velmi zdařilé, vypovídají o úskalích života dětí s hydrocefalem a také o náročnosti péče vyplývající s individuálních odlišností dětí s touto diagnózou. Rozhovory se sestrami byly kategorizovány, jednotlivé kategorie stručně popsány a zpracovány do myšlenkových map a tabulek. V diskusi studentka využívá komparace s literaturou i vlastní názor. Je škoda, že v diskusi studentka více neprovázala všechny údaje, které svým šetření získala.

V textu se vyskytují drobné formální a stylistické nepřesnosti. I přes tyto nedostatky bakalářská práce, dle mého názoru, splňuje podmínky kladené na tento typ prací a hodnotím ji velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:
Nemám.

Datum: 1. 9. 2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
