

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Jana Češková**
- Studijní obor:* ošetrovatelství v klinických oborech
- Vedoucí diplomové práce:* PhDr. Marie Trešlová Ph.D.
- Katedra/ ústav:* UOP
- Název diplomové práce:* **Možnosti edukace v prevenci vzniku inkontinence po operacích prostaty**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Teoretická část práce poskytuje celkem obsáhlý přehled od anatomie, léčby až po edukační činnost sestry při péči o pacienta po operaci prostaty. Studentka se zaměřila na preventivní činnost sestry, aby vedla pacienty k pooperačnímu režimu, který snižuje či zamezuje vzniku pooperačních komplikací. Věnuje se také etické problematice a v neposlední řadě potřebám pacientů. V empirické části překládá výsledky práce se dvěma skupinami respondentů v rámci kvalitativního šetření, z nichž jedna byla kontrolní. Text celé práce je čtivý, jazykově a stylisticky na výborné úrovni. Porovnání výsledků z obou skupin naznačuje nejen přínos, ale také důležitost efektivity edukační činnosti sestry, která kriticky myslí a snaží pacientům saturovat potřebu jistoty a bezpečí, v situacích, kdy je porušená resp. je v riziku porušení. Hodnotím výstup práce, který bude využit v praxi na konkrétním oddělení. Za připomenutí snad jen to, že teoretická část práce přesahuje požadovanou 1/3.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Datum: ...22.5.2017.....

Podpis vedoucího diplomové práce.....