

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Eliška Adamcová**
Studijní obor: **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech –
navazující magisterské studium**
Vedoucí diplomové práce: **prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.**
Katedra/ ústav: **Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**
Název diplomové práce: **Evidence Based Nursing v interním ošetrovatelství**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
 2. mám tyto:
-

Další hodnocení:

Cílem předložené práce bylo zjistit, zda jsou vysokoškolsky vzdělané sestry seznámeny s pojmem EBN, zda vysokoškolsky vzdělané sestry dokáží využít EBN v praxi a zda považují EBN za prospěšné. Dále se studentka zaměřila i na nevysokoškolsky vzdělané sestry a zjišťovala jejich vztah a názory na EBN. V teoretické části diplomové práce se studentka zaměřuje především na EBN – na historii, fázi procesu a jednotlivé databáze. Zároveň popisuje i bariéry, které ovlivňují rozvoj EBN.

K dosažení stanovených cílů bylo provedeno kvalitativní výzkumné šetření. Technika hloubkového rozhovoru byla realizována u 15 sester. Kategorizace dat byla prováděna pomocí otevřeného kódování, metodou „tužka a papír“. Následně byly jednotlivé odpovědi v kategoriích uspořádány do grafických schémat pomocí programu SmartArt.

Přesto, že se již s EBN delší dobu zabýváme i v České republice, a to nejen ve studijních programech na vysokých školách, ale i v rámci celoživotního vzdělávání sester, výsledky jsou alarmující. Výsledky nám samozřejmě ukazují vědomosti a názory sester pouze z jedné nemocnice. Možná, že i jiný přístup studentky k tomuto tématu by nám mohl přinést zajímavější výsledky. Uvědomuji si, že pracovat s EBN jako výzkumným tématem je náročné. Zvládnutí tohoto úkolu je možné pouze při systematické práci a tuto jsem u studentky opakovaně postrádala. Chápu, že k tomu měla určitě nějaké důvody, ale tento přístup se promítl i do výsledku práce.

Předložená práce splňuje všechna kritéria, která jsou kladená na práce podobného charakteru.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. **dobře**
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....

Datum: 28.8.2017

Podpis vedoucího diplomové práce

