

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení diplomanta:* Anna KMECOVÁ, Bc.  
*Studijní obor:* ~~Ochrana obyvatelstva~~ *CNP*  
*Vedoucí diplomové práce:* MUDr. Josef Štorek, Ph.D.  
*Katedra/ústav:* ~~IPVZ Praha, FBMI ČVUT Kladno~~ *URT*  
*Název diplomové práce:* Vzdělávací systém zdravotnických záchranářů ČR a SR pro řešení mimořádných událostí s výskytem hromadného postižení osob

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy diplomové práce:*

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. **Vhodná pro publikování na odborných fórech**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

#### 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **v ý b o r n á**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **v ý b o r n á**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

#### Další hodnocení:

Práce si stanovila náročný cíl – analyzovat vzdělávací systém zdravotnických záchranářů ve 3 na sebe navazujících úrovních v oblasti připravenosti pro řešení hromadného postižení osob – univerzitní bakalářská rovina, rovina poskytovatele přednemocniční neodkladné péče a rovina individuálního vzdělávání.

Celou praktickou část tvoří rozsáhlé šetření všech tří sledovaných rovin jak vzdělávacích programů, tak dotazníkovým šetřením a v porovnání s vybranými kazuistikami. Autorským přínosem je stávající přehled vzdělávacích institucí, kongresů, soutěží a cvičení; včetně možných aktivit pro individuální vzdělávání a zpracování SWOT analýzou.

Diplomová práce je první svého druhu hlubokou sondou do problematiky vzdělávání záchranářů z pohledu kontinuity vzdělávacího procesu a reálných potřeb zdravotnického systému zvládat události spojené s výskytem hromadného postižení osob. Inspirativní je návrh vzdělávacího systému podle „modelu pyramidy“ se širokou základnou teoretických znalostí, střední částí praktických návyků a vrcholem úspěšného zvládnutí situací (modelových, cvičných, reálných).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **v ý b o r n ě**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

#### Otázka k ústní obhajobě práce:

Vedle převažující formy vzdělávání - přednáška a cvičení - jaká forma vzdělávání a přípravy přináší přidanou hodnotu a velkou váhu pro připravenost záchranáře?

Datum: .května 2017

Podpis vedoucího diplomové práce

