

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Bc. Jan Divácký**  
*Studijní obor:* Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví  
*Oponent diplomové práce:* Ing. Radmila Řepová  
*Katedra:* Ústav laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví  
*Název diplomové práce:* **Vliv hluku na zdraví exponované populace**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

K posouzení mi byla předložena práce zabývající se hodnocením vlivu dopravního hluku na zdraví lidí. Ve výzkumu student použil výsledky Systému monitorování zdravotního stavu obyvatelstva ČR ve vztahu k ŽP, který se dlouhodobě zabývá monitoringem hluku v komunální hygieně u vybraných aglomerací. Svou práci dále podpořil dotazníkovým šetřením. Výsledky zadání DP plně potvrdily významnou psychosomatickou vazbu při vnímání dopravního hluku, která nemusí být vždy v souladu se stanovenými limity hluku. Použitá metodika: sekundární analýza dat, vlastní orientační měření studentem za použití hlukoměru a dotazníkové šetření.

Z práce je patrné, že student se svého výzkumu ujal velmi zodpovědně a velký časový rozsah věnoval vlastnímu měření dopravního hluku, zřejmě pod odborným vedením pracovníků hygienické stanice. Je vidět, že práce studenta bavila a uvědomil si pracnost měření a složitost hodnocení dopravního hluku. Domnívám se, že tato práce přispěla k jeho prohloubení znalostí v hygienické problematice a student tak bude dobře připraven pro práci v hygienické službě. Je mi líto, že ZSF nemá k dispozici měřicí přístroje pro měření fyzikálních faktorů (hlukoměr, vibrometr), neboť v rámci seminářů by si studenti mohli osvojit jejich obsluhu a přístroje využít i ke svému výzkumu. Hluk v pracovním prostředí a dopravní hluk je faktor, který nejvíce zatěžuje životní a pracovní prostředí a negativně ovlivňuje zdraví lidí. Jeho řešení je ve výhradním dozoru OOVZ. Nabyté zkušenosti z výuky by studentům daly větší časový prostor pro studium literatury, která by byla podkladem k diskusi výsledků, které při výzkumu dosáhly.

Práce nemá tradiční strukturu, diskuse postrádá citace prací jiných autorů a je shrnutím dosažených výsledků.

I přes mé výhrady k diskusi, případně některým gramatickým chybám, velmi oceňuji práci studenta, který se aktivně podílel na měření a zpracování výsledků a získal tak cenné znalosti v problematice, která velmi úzce souvisí s hygienickým zájmem. Tyto nedostatky přičítám ke krátkému časovému období, během kterého se musel seznámit se s problematikou měření, provést aktivní výzkum, a vyhotovit práci.

Práci pře výše uvedené nedostatky hodnotím výborně a nechám na zvážení komise, zda mé hodnocení podpoří nebo se přikloní k horší klasifikaci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě práce:

Prosím uveďte v jaké třídě přesnosti je prováděno hygienické měření a jaká je odchylka – nejistota měření u této třídy.

Uveďte jakým způsobem se nejistota měření (tzv. rozšířená kombinovaná standardní nejistota měření) uplatňuje při posuzování splnění hygienických limitů hluku na pracovištích a v chráněných vnitřních prostorech staveb.

Datum: 31. 8. 2017



Podpis oponenta diplomové práce  
Ing. Radmila Řepová