

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Markéta Vlčková
Studijní obor: Ošetrovatelství
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Radka Šulistová, Ph.D.
Katedra/ ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název diplomové práce: Zdravotní gramotnost u pacientů s onemocněním diabetes mellitus 2. typu
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Mimořádné, funkční**
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma diplomové práce předložila autorka jako své vlastní téma. Problematice ošetrovatelské péče o pacienta s onemocněním diabetes mellitus je v současné literatuře věnován poměrně široký prostor - autorka se však na tuto problematiku zaměřila z jiného ne příliš běžného úhlu pohledu, konkrétně, jaká je zdravotní gramotnost pacientů s onemocněním diabetes mellitus 2. stupně a s tím související pohled na edukační realitu v této oblasti.

Oceňuji systematické zpracování výzkumného šetření rozděleného do tří na sebe navazujících fází, které jsou přehledně zpracovány ve schématech (s.45, 55 a 77). Diplomantka musela vynaložit velké úsilí, především ve 3. fázi výzkumného šetření, kde se jí podařilo získat příklady dobré praxe, jak ze strany sester, tak ze strany lékařů. V tomto směru musím vyzdvihnout autorčino tvůrčí nasazení, které prokazovala jak během přípravy, tak v rámci realizace výzkumného šetření. Prokázala schopnost samostatně vyhledávat podklady, jak pro teoretická východiska, tak i v rámci praktické části.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co pro Vás v rámci výzkumného šetření bylo nejvíce překvapujícím zjištěním?

Datum: 30.5.2017

Podpis vedoucího diplomové práce.....

