

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Michaela LEVÁ
- Studijní obor:* Civilní nouzová připravenost
- Vedoucí diplomové práce:* Ing. Lenka Brehovská, Ph. D.
- Katedra/ ústav:* Ústav radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva
- Název diplomové práce:* Výuka a zhodnocení znalostí žáků základních škol v oblasti požární ochrany
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Problematika vzdělávání obyvatelstva je jednou z důležitých oblastí požární ochrany. Z tohoto pohledu je nejdůležitější vzdělávání dětí, žáků a studentů. Autorka práce dobře sestavila znalostní test pro žáky 9. tříd základních škol. Z řízených rozhovorů vyplývá, že výuce této problematiky není věnována dostatečná pozornost, přesto jsou znalosti žáků na solidní úrovni. Z odpovědí je zarážející, že 2 % žáků uvedla, že mezi extrémně hořlavé látky patří cihla. Zde možná zapracovala i žakovská recese, neboť ve věku 15 let nemohou tuto skutečnost myslet vážně. Je škoda, že velké množství škol se odmítlo zúčastnit tohoto průzkumu, neboť tím by mohl mít vyšší vypovídací hodnotu. V práci jsou gramatické chyby, a to i hrubé a je špatně napsáno 70 % (má být bez mezery). V diskuzi by bylo vhodné porovnat některé jiné výzkumy z tuzemska nebo zahraničí se zjištěnými skutečnostmi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je rozdíl mezi zařízením pro odvod kouře a tepla a požární klapkou?

Datum: 17. 5. 2017

Podpis vedoucí diplomové práce.....