

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Denisa Škvorová
Studijní obor: Ošetrovatelství
Oponent diplomové práce: Mgr. Pavel Scholz, Ph.D.
Katedra/ústav: UOP
Název diplomové práce: Informační technologie ve vzdělávání sester
- Volba tématu:
 1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
 - 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
 1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
 - 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 - 1. Mimořádné, funkční**
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
 1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
 1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
 - 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka kvalitně zpracovala diplomovou práci na aktuální téma, kdy v teoretické části popisuje využití informačních technologií ve vzdělávání sester - a to online vzdělávání. Online vzdělávání sester (a nejen jich) patří mezi moderní způsoby vedení výuky. V práci je insuficientní popis dalších forem (offline) vzdělávání sester v informačních technologiích (např. nemocniční a klinické informační systémy, statistický software, bezpečnost osobních informací apod.), nicméně studentka precizně popisuje možnosti online vzdělávání, a vhodně propojuje do výzkumné části práce. Formou online dotazníku, studentka shrnuje výsledky do zajímavé diskuse a závěru. Online dotazník č.2 (příloha) není studentkou jasně deklarován pouze pro „sesterskou“ komunitu, a tedy takové výsledky mohou být zkreslené. Celková úroveň práce, diskuse a závěr vedou k pozitivnímu hodnocení práce. Pozitivně hodnotím aplikaci ČSN ISO 690:2011 a příslušné opatření děkanky ZSF JU.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně - minus**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakou metodu online výuky považujete za nejpřínosnější a proč?

Datum:.....

29.5.2017

Podpis oponenta diplomové práce.....

