

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Denisa Škvorová
Studijní obor: Ošetrovatelství
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Helena Michálková
Katedra/ ústav: UOP
Název diplomové práce: Informační technologie ve vzdělávání sester

- Volba tématu:
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 - Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Mimořádné, funkční**
 - Velmi dobré, funkční
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
- Originální, inspirativní názory
 - Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - Vhodná pro publikování
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 - Velmi dobrá
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Diplomová práce je zaměřena na vzdělávání sester pomocí informačních technologií. Využití online vzdělávání rozšiřuje možnosti pro vzdělávání a usnadňuje posluchačům přístup k novinkám z oboru. Online vzdělávání je dostupné pro studenty/sestry přes internetovou síť a snižuje náklady na čas i finance. Studentka se zaměřila na dvě nejčastější formy online vzdělávání na e-learning a na online přednášky-webináře.

V teoretické části studentka podrobně popisuje jednotlivé možnosti využití informačních technologií ve výuce sester. Věnuje se formám online i off-line a jejich různým kombinacím. Využití online vzdělávání nabízí velmi pestrou nabídku forem, z které si každý student vybere tu, co je pro něj nejpřijatelnější.

Cílem diplomové práce bylo zjistit, jak sestry online formy vzdělávání využívají a jak tuto formu vzdělávání hodnotí. Studentka se zaměřila jak na sestry tak na studenty ošetrovatelských oborů. Cíle diplomové práce naplnila kvantitativním výzkumem pomocí dotazníků. Díky elektronické verzi dotazníků měla autorka k dispozici data od více jak 500 respondentů. Analýzu dat provedla studentka pomocí statistických metod.

Studentka pracovala zodpovědně a samostatně. Práce je velmi obsáhlá a pečlivě zpracovaná. Hodnotím práci výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**

Datum: 31.5.2017

Podpis vedoucího diplomové práce.....
