

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Bc. Eva **U R B A N O V Á**, DiS.  
*Studijní obor:* Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech  
*Vedoucí diplomové práce:* Mgr. Jaroslava Fendrychová, Ph.D.  
*Katedra/ ústav:* Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče  
*Název diplomové práce:* Prevence hospitalismu u dětí předškolního věku
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. **Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. **Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. **Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. **Vhodná pro publikování**
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci: nemám

Další hodnocení:

Autorka pracovala samostatně, na připomínky vedoucí práce reagovala okamžitě. Rovněž prokázala výbornou schopnost práce s literaturou v počtu 65 využitých citací. V teoretické části práce charakterizovala dítě předškolního věku včetně jeho biologických, psychických a sociálních potřeb v průběhu hospitalizace. Dále popsala úlohu zdravotníků v procesu adaptace dítěte při hospitalizaci a projevy hospitalismu, pokud nebyly potřeby dětí uspokojeny.

V praktické části práce, kterou zpracovala kvalitativním šetřením, si stanovila dva cíle a položila pět výzkumných otázek, kterými zjišťovala, jaká preventivní opatření využívá personál vybraných dětských oddělení a jak se na nich podílí rodiče hospitalizovaných dětí. Výsledky vložila do přehledných schémat a doplnila komentářem. V diskusi je porovnávala s informacemi popsány v teoretické části práce a také navzájem, protože šetření proběhlo na dvou různých pracovištích ve dvou krajích České republiky. Autorka neopomněla vyjádřit svůj vlastní názor na řešenou problematiku a na přístup a chování personálu a rodičů k hospitalizovaným dětem. Práce je skvěle napsaná, čtivá a vhodná k publikování i k prezentaci na ošetrovatelských seminářích.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: žádná

Datum: 17. 5. 2017 Podpis vedoucího bakalářské práce: Mgr. Jaroslava Fendrychová, Ph.D.

