

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	<b>Ing. Bc. Marie Kalbáčová</b>
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	Mgr. Hana Francová, Ph.D.
<i>Katedra/ústav:</i>	Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název diplomové práce:</i>	<b>Nároky a potřeby osob vykovávající pěstounskou péči</b>
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální <b>2. Aktuální pro danou oblast</b> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<b>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá <b>2. Logická – systémová</b> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <b>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční <b>2. Velmi dobré, funkční</b> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <b>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:</i>	<b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b> <b>2. Práci lze uplatnit ve výuce</b> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	<b>1. Výborná</b> 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

**Diplomantka si zvolila téma, jehož zpracování je velmi potřebné. Teoretická část je strukturována smysluplně, ve vztahu k řešené problematice obsahuje stěžejní témata. Kvituji, že studentka neopomněla zařadit ani problematiku attachmentu a identity dítěte.**

**Praktická část logicky navazuje na teoretické vymezení zvolené problematiky. Při naplňování cílů studentka prokázala vysokou odbornost: koncepci polořízených rozhovorů měla dobře promyšlenou, zvládla zpracování, interpretaci i komparaci získaných kvalitativních dat. Domnívám se, že se jedná o zdařilou a v mnohém inspirativní práci. Práce je též v pořádku po jazykové a stylistické stránce, na vysoké úrovni sledávám kohezi i koherenci textu s jednou drobnou výjimkou – na str. 66 nahoře diplomantka v souvislosti s nespokojeností *pěstounek v evidenci* se vzděláváním, zajišťovaném doprovázející organizací, hned zmínila výpověď dohody o výkonu pěstounské péče. Zde bylo na místě ještě uvést další možnosti řešit danou situaci. Přístup studentky ke zpracování diplomové práce byl zodpovědný, postupy řádně a včas konzultovala.**

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vzhledem k pravidelným konzultacím studentky otázku nepokládám.

Datum: 23.8. 2017

Podpis vedoucí diplomové práce.....