

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Bc. MARTINA ŠERIOVÁ**
- Studijní obor:* Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech
- Vedoucí diplomové práce:* PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
- Ústav :* Ošetřovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
- Název diplomové práce:* *Kontinuální eliminační metody v intenzivní péči – příprava výukového materiálu pro nově nastupující sestry*
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Mimořádné, funkční**
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si ke zpracování diplomové práce zvolila velmi užitečné téma, jež je jistě velmi uplatnitelné v praxi. Jedná se o druhou verzi předložené práce, která již kvalitativně odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce.

Kontinuální eliminační metody se v intenzivní péči provádí velmi často. Nedílnou součástí práce sestry je nejen ošetrovatelská péče o pacienta léčeného touto metodou, ale i nezbytná příprava a obsluha přístroje. Pro nově nastupující sestry, či sestry s malou praxí, je práce s přístrojem velmi obtížná. Největší problém přichází již s tzv. „nasetováním“ dialyzačního přístroje. Zaučující se sestře pak často způsobí stres již samotná ordinace takovéto terapie. Záměrem celé práce bylo vytvoření kvalitního výukového materiálu, jež by byl určen sestrám, které nastupují na oddělení intenzivní a resuscitační péče, kde je prováděna CRRT, případně pro sestry získávající specializovanou způsobilost v intenzivní péči, které však nepracují na pracovištích, kde se CRRT rutinně provádí. Záměr se studentce i díky kvalitněji provedenému výzkumu a aktivnímu přístupu ke zpracování práce povedl. V první fázi výzkumného šetření autorka zjišťovala, zda-li by respondenti uvítali výukový materiál a v jaké podobě. Na základě zjištěných podrobných informací byl ve II. fázi vytvořen již zmíněný výukový materiál, jenž byl ve III. fázi ověřen v praxi.

Studentce se podařilo zpracovat materiál velmi pěkně (jak video, tak i tištěná verze), i když se potýkala s mnohými problémy, které byly způsobené tím, že přímo nepracuje v oboru. Tím spíše si její práce cením.

Práce je využitelná jak praxi, kde samozřejmě záleží na oddělení, zda-li jej využijí, tak i ve výuce.

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k ústní obhajobě:

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: *nemám*

Datum: 30. 8. 2017 Podpis vedoucího diplomové práce.....