

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení diplomanta:* **Kateřina Ševčíková**  
*Studijní obor:* Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech  
*Oponent diplomové práce:* Mgr. Jitka Troupová  
*Katedra/ústav:* Ošetřovatelství, porodní asistence a neodkladné péče  
*Název diplomové práce:* **Vliv alternativních způsobů podávání výživy na efektivnost kojení nedonošených novorozenců narozených ve 30. – 35. týdnu gestace**

Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální  
2. Aktuální pro danou oblast  
**3. Užitečné a prospěšné**  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá  
**2. Logická – systémová**  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce: 1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit ve výuce  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná  
**2. Velmi dobrá**  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila aktuální a diskutované téma, práce tak přináší náhled do strategie enterální výživy nedonošených novorozenců, s cílem dosáhnout jejich plného kojení. Stanovené cíle práce zapadají do dané problematiky. Teoretická část práce je logicky řazena, studentka vhodně využívá data a výsledky publikovaných odborných studií korespondujících s daným tématem. Kladně hodnotím volbu kvalitativního výzkumu a metody pozorování. Grafické zpracování výsledků je funkční včetně přehledné sumarizace výsledků. Diskuse je přehledná, podložena literaturou, vhodně doplněna vlastním názorem a zkušenostmi z praxe. Pro svou práci studentka použila dostatek zdrojů včetně zahraničních. Výsledky přináší údaje, které jsou zajímavou sondou a zároveň zpětnou vazbou pro konkrétní pracoviště, kde byl výzkum realizován. Zde vidím profit např. pro stanovení či revizi ošetrovatelských postupů a strategií na pracovišti, zejména pokud by se výzkum realizoval v širším časovém horizontu a tedy s větším výzkumným souborem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
**2. velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Edukace matek je velmi důležitým aspektem v realizaci přechodu k plnému kojení u nedonošených dětí – jak nastavíte (či upravíte) edukační proces na daném pracovišti v souvislosti s výsledky Vašeho výzkumného šetření?

Datum: 4.9. 2016

Podpis oponenta diplomové práce.....