

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Kateřina ŠEVČÍKOVÁ
- Studijní obor:* Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech
- Vedoucí diplomové práce:* Mgr. Jaroslava Fendrychová, Ph.D.
- Katedra:* Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
- Název diplomové práce:* Vliv alternativních způsobů podávání výživy na efektivnost kojení nedonošených novorozenců narozených v 30. – 35. týdnu gestace
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. **Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci: nemám

Další hodnocení:

V teoretické části práce autorka charakterizovala nedonošeného novorozence, jeho výživu kojením, ale také alternativními způsoby a prokázala výborné znalosti řešené problematiky. Čerpala celkem ze 76 zdrojů, které také správně citovala.

V praktické části si autorka stanovila tři cíle a položila tři výzkumné otázky, kterými zjišťovala, v jakém gestačním týdnu nastupuje efektivní kojení u sledovaných nedonošených novorozenců, jaké alternativní způsoby podávání výživy jsou na novorozeneckém oddělení, kde šetření probíhalo, nejčastěji využívány, a zda dokrmování dětí z kojenecké láhve savičkou vede k pozdějšímu neúspěšnému kojení.

Výsledky vložila do přehledných schémat, která doplnila komentářem. V diskusi je porovnávala s informacemi popsány v teoretické části práce a neopomněla vyjádřit svůj vlastní názor na řešenou problematiku. Práce je čtivá a vhodná k publikování i k prezentaci na ošetrovatelských seminářích.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: žádná

Datum: 22. 8. 2017 Podpis vedoucího diplomové práce: Mgr. Jaroslava Fendrychová, Ph.D.

