



## Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

### Hodnocení bakalářské práce - oponent

<b>Studijní program:</b>	B4131 Zemědělství
<b>Studijní obor:</b>	Agropodnikání
<b>Akademický rok:</b>	2015/2016
<b>Název práce:</b>	<b>Vývoj spotřeby mléka a mléčných výrobků</b>
<b>Student:</b>	<b>Veronika Bulantová</b>
<b>Katedra:</b>	Katedra zootechnických a veterinárních disciplín a kvality produktů
<b>Vedoucí práce:</b>	Doc. Ing. Eva Samková, PhD.
<b>Oponent:</b>	Ing. Jiří Kopáček, CSc.
<b>Pracoviště oponenta:</b>	Českomoravský svaz mlékárenský

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání	X						
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce		X					
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou	X						
4	Vhodnost metodiky řešení		X					
5	Využití metod zpracování výsledků		X					
6	Interpretace výsledků, diskuse	X						
7	Formulace závěrů práce	X						
8	Odborný přínos práce a její praktické využití		X					
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	X						
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Viz. otázky do rozpravy při obhajobě uvedené v samostatné příloze

**Závěr:** Závěrečnou práci doporučuji obhajobě: **ANO**

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

**V ý b o r n ě**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a)

Datum

Podpis oponenta

06.12.2015

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Ve výčtu mléčných výrobků jste jen okrajově zmínila tavené sýry. Mohla byste uvést jejich základní rozdělení. Jaký význam mají tavené sýry v celkové spotřebě sýrů v ČR?
2. Proč musel být přejmenován unikátní český produkt „Tradiční pomazánkové“? Věděla byste, jaká je jeho spotřeba a jaký podíl představuje v celkové spotřebě mléčných tuků?
3. Krátce po „sametové“ revoluci došlo v Česku i na Slovensku k výraznému poklesu spotřeby mléka a mléčných výrobků. Dokázala byste popsat hlavní důvody této skutečnosti?
4. Ve své práci jste uvedla, že spotřeba konzumního mléka v ČR z dlouhodobého hlediska klesá. Dokázala byste toto zdůvodnit, popř. zkorigovat?
5. V práci správně uvádíte výši spotřeby mléka a mléčných výrobků dle tzv. mléčného ekvivalentu na hodnotě 236,4 kg za rok 2014. To je ale téměř o 50 kg méně než současný průměr EU. Dokázala byste zhodnotit, proč tomu tak je? Jaký je podle vás další možný vývoj ve spotřebě mléka a mléčných výrobků v ČR?
6. Ve své práci jste správně uvedla, že projekt „Školní mléko“ se snaží vštípit nejmladší populaci správné stravovací návyky. Tento projekt je však nyní vážně ohrožen. Věděla byste proč?
7. Statistika pracuje také s pojmem „naturální spotřeba“. Ta je u mléka dnes 8,5 kg. Víte, co naturální spotřeba znamená?