



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení bakalářské práce - oponent

Studijní program:	B4131 Zemědělství
Studijní obor:	Zemědělství – Prvovýroba
Akademický rok:	2015/16
Název práce:	Druhová rozmanitost a kvalita medů dostupných na českém trhu
Student:	Františka Trmalová
Katedra:	Speciální produkce rostlinné
Vedoucí práce:	Ing. Irena Jelínková
Oponent:	Ing. Jaroslava Marková
Pracoviště oponenta:	Výzkumný ústav mlékárenský, Tábor

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání			X				
2 Aktuálnost a odborná úroveň práce				X			
3 Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou					X		
4 Vhodnost metodiky řešení			X				
5 Využití metod zpracování výsledků							X
6 Interpretace výsledků, diskuse							X
7 Formulace závěrů práce				X			
8 Odborný přínos práce a její praktické využití				X			
9 Přesnost formulací a práce s odborným jazykem				X			
10 Formální úprava práce a jazykové zpracování					X		

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

- V textu chybí odkazy na některé tabulky, nachází se zde poměrně velké množství překlepů a zkomolenin.
- Upozorňuji na nedostatek zahraniční literatury a nejednotnou formu citací v seznamu literatury.
- U obrázku 1 na str. 9 chybí citace a odkaz na obrázek v textu.
- Tabulky by si zasloužily jednotný vzhled a pečlivější zpracování.
- Velké množství tabulek z průzkumu bych sumarizovala a kompletní tabulkovou dokumentaci bych přesunula do příloh, případně nechala jen nevyhovující.
- Práci bych doplnila o seznam použitých zkratk.

Předložená práce víceméně splňuje požadavky zadání. Vzhledem k výše uvedeným připomínkám ji doporučuji k obhajobě s hodnocením „dobře“.

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE): ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

Dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum

5. 5. 2016

Podpis oponenta

Marková