



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení diplomové práce - oponent

Studijní program:	N4101 Zemědělské inženýrství
Studijní obor:	Agropodnikání
Akademický rok:	2015 - 2016
Název práce:	Rurální turismus – případová studie obce Borotín
Student:	Bc. Kateřina Bílková
Katedra:	Katedra krajinného managementu
Vedoucí práce:	PhDr. Drahomíra Kušová, Ph.D.
Oponent:	Mgr. Ing. Bc. Jana Kropíková
Pracoviště oponenta:	Ekonom Domova důchodců Hluboká n Vlt.

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání			X				
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce			X				
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou		X					
4	Vhodnost metodiky řešení			X				
5	Využití metod zpracování výsledků		X					
6	Interpretace výsledků, diskuse			X				
7	Formulace závěrů práce		X					
8	Odborný přínos práce a její praktické využití			X				
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem			X				
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Str. 52 kapitola 4.1 Hypotézy – toto nejsou hypotézy, ale výzkumné otázky!!! Hypotézy se testují. Vysvětlete obsah Tabulky 13 na str. 55 – jak je tvořen rozpočet obce a co znamená ono záporné „Financování“.

Str. 65 SWOT analýza - např. Tabulka 15 – Stárnutí obyvatel je jev, který probíhá vždy – koho a co v obci ohrožuje a jak toto bylo zjišťováno? Kulturní památky – které si zaslouží chránit a kdo se má na jejich údržbě finančně podílet? Jaký je dopad nespolupráce se sousedními obcemi, spolky a organizacemi na obec Borotín? Z práce není zřejmé, kdo z aktivit v obci Borotín profituje a jak. Je to návštěvník obce a nebo místní občan?

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

Velmi dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum

Podpis oponenta

6. května 2016