Příloha formuláře Zápis o státní závěrečné zkoušce

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zemědělská fakulta

Hodnocení diplomové práce - oponent

Studijní program:	N4101 Zemědělské inženýrství
Studijní obor:	Agroekologie - Ekologické zemědělství
Akademický rok:	2015/2016
Název práce:	VÝUKOVÉ PROGRAMY ZDRAVÁ VÝŽIVA A REGIONÁLNÍ POTRAVINA
Student:	**Bc.Marcela Kubíková**
Katedra:	Katedra agroekosystémů
Vedoucí práce:	Prof.Ing.Jan,st.Moudrý,CSc.
Oponent:	Ing. Milena Kaňková
Pracoviště oponenta:	důchodce

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání			X				
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce	X						
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou	X						
4	Vhodnost metodiky řešení	X						
5	Využití metod zpracování výsledků		X					
6	Interpretace výsledků, diskuse		X					
7	Formulace závěrů práce	X						
8	Odborný přínos práce a její praktické využití	X						
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem		X					
10	Formální úprava práce a jazykové zpracovaní		X					

Hodnocení vyznačte **X** *(slouží pro stanovení výsledné klasifikace)*
(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě *(pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)*:

Uvádíte vlastní pedagogické zkušenosti z výuky environmentálních předmětů na škole zeměděl. typu. Vidíte ve využití programu zaměřeného na zdravé potraviny a výživu možnost větší popularizace vzdělávání pro udržitelný rozvoj na všech typech středních škol?

Posudek - viz příloha

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (**ANO**/NE):

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně): **VÝBORNĚ**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum 9.5.2016

Podpis oponenta

Příloha formuláře Zápis o státní závěrečné zkoušce

Posudek diplomové práce

Předložená diplomová práce je jistě cenným příspěvkem pro rozšíření a prohloubení výchovy k udržitelnému rozvoji. Pro pedagogickou veřejnost je přínosná především část "Sběr a studium didaktických a metodických materiálů a odborné literatury", podávající přehled o výukových programech pro ZŠ zaměřených na zdravý životní styl. Studentkou vytvořený program "Nutriční gramotnost", zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků středních škol, je cenný z hlediska poskytnutých informací. Ke splnění zadaného cíle práce ale chybí jeho modifikace pro ZŠ.Vhodné by bylo zdůraznit především vztah mezi udržitelnými systémy zemědělské produkce (včetně EZ) a rozvojem zdravého životního stylu podporujícím i udržitelné životní prostředí.

Ing. Milena Kaňková