



## Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení bakalářské práce - vedoucí

<b>Studijní program:</b>	B4131 Zemědělství
<b>Studijní obor:</b>	Zemědělská technika: obchod servis a služby
<b>Akademický rok:</b>	2016-2017
<b>Název práce:</b>	Technické aspekty využití nízko-potenciálního odpadního tepla produkovaného JE Temelín pro chov ryb
<b>Student:</b>	Pavel Buřič
<b>Katedra:</b>	Katedra zemědělské, dopravní a manipulační techniky
<b>Vedoucí práce:</b>	doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání				X			
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce					X		
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou				X			
4	Využití metod zpracování výsledků					X		
5	Interpretace výsledků, diskuse					X		
6	Formulace závěrů práce				X			
7	Odborný přínos práce a její praktické využití					X		
8	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem			X				
9	Formální úprava práce a jazykové zpracování				X			
10	Celkový přístup a aktivita řešitele			X				

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)  
(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Autorem navrhované řešení je možno považovat za první iteraci, která by si v případě realizace projektu vyžadovala výraznější rozpracování. S ohledem na vágnost některých formulací a závěrů není možno práci použít jako dobrý základ k případné realizaci

Student vypracováním práce nicméně prokázal schopnost nastudovat určitou problematiku, diskutovat vhodnost vybraných řešení a navrhnout potenciálně využitelná řešení.

Otázka k obhajobě: Vedlo by použití hodnotnějších druhů ryb ke zvýšení ekonomické výhodnosti investice?

**Závěr:** Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (**ANO/NE**):

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

**dobře**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a)

Datum

25.4.2017

Podpis vedoucího práce