



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení diplomové práce - oponent

Studijní program:	N4103 Zootechnika
Studijní obor:	Zootechnika
Akademický rok:	2015/2016
Název práce:	Vliv barvy překážky na kvalitu výkonu koně
Student:	Bc. Petra Holinková
Katedra:	Katedra zootechnických věd
Vedoucí práce:	Ing. Jana Zedníková, Ph.D.
Oponent:	Ing. Markéta Sedláčková
Pracoviště oponenta:	VOŠ a SZeŠ Benešov

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání	X						
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce			X				
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou				X			
4	Vhodnost metodiky řešení			X				
5	Využití metod zpracování výsledků				X			
6	Interpretace výsledků, diskuse			X				
7	Formulace závěrů práce		X					
8	Odborný přínos práce a její praktické využití		X					
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem			X				
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Viz příloha

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE): ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

velmi dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a)

Datum

6.5.2017

Podpis oponenta

Hodnocení diplomové práce - oponent (příloha)	
Studijní program:	N4103 Zootechnika
Studijní obor:	Zootechnika
Akademický rok:	2015/2016
Název práce:	Vliv barvy překážky na kvalitu výkonu koně
Student:	Bc. Petra Holinková
Katedra:	Katedra zootechnických věd
Vedoucí práce:	Ing. Jana Zedníková, Ph.D.
Oponent:	Ing. Markéta Sedláčková
Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:	
<p>Diplomová práce svým zpracováním a rozsahem splňuje zadání. Literární přehled je zpracován přehledně, avšak působí poněkud nevyrovnaně, některé kapitoly svou podrobností téměř přesahují do jiných vědních oborů (např. kap. 2.6.), v další kapitole (2.7.) jsou zařazeny informace o symbolice a psychologickém významu barev pro člověka (Maddron, 2005), které nepovažuji za relevantní pro zootechnickou odbornou práci. Informace z některých zdrojů jsou nevhodně a zbytečně upravovány, což někdy poněkud posouvá původní sdělení v originálu (např. na str. 17 cit. Hillová 2011). Některé pasáže nejsou v uvedeném zdroji k dohledání (např. kapitola 2.12.1 na str. 33 cit. Hermsen 1996, nebo v kapitole 2.12.8 cit. Ritter 2009, nebo na str. 27 uváděné stupně obtížnosti parkurových soutěží, cit. Burdová 2012). Zdroje Miholová, Lipský (1984) a Parelli (2010) chybí v Seznamu literatury. Autorka by měla více vnímat souvislosti při tvorbě textu, na str. 25 přisuzuje anglickému autorovi Edwardsovi (1995) informaci o změnách v chovu koní u nás po vzniku ČSR. Kladně hodnotím velké množství literárních zdrojů a správně utvořený Seznam literatury.</p> <p>Slabinou vlastní práce je malý vzorek sledovaných koní, práci tak lze považovat za prověření metodiky, avšak vypovídací schopnost získaných výsledků je dosti malá. Kapitola Metodika mohla obsahovat více podrobností o pokusných koních co se týče původu, tělesných parametrů, stupně výkonnosti apod. V kapitole Výsledky a diskuze není v Grafu č. 8 znázorněný výskyt chyby formou odmítnutí skoku, na který je upozorňováno v textu. Do Příloh by bylo vhodné zařadit také ilustrační fotografie z průběhu pokusu.</p> <p>Autorka svým experimentem a statistickým zpracováním výsledků prokazovala vliv barvy překážky na výkon koně, získané informace shrnuje v Závěru a správně zde také upozorňuje, že existuje velké množství faktorů, které výsledný výkon ovlivňují.</p>	
Otázky:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jedním z nejvýznamnějších vlivů na výkon koně je působení jezdce. Byla při tvorbě metodiky uvažována varianta skoků ve volnosti? Zhodnoťte výhody a nevýhody této možnosti oproti použité metodice. 2. Domníváte se (na základě informací v odborné literatuře), že ve věku 10-12 let, kdy sportovní koně často teprve dosahují vrcholu kariéry, je pravděpodobnou příčinou chyb zhoršující se zrak? 3. Zauvažujte, zda by bylo možné v práci použitou metodiku nahradit nebo doplnit sběrem dat v terénu během parkurových soutěží. 	
	