



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení diplomové práce - oponent

| | |
|-----------------------------|--|
| Studijní program: | N4106 Zemědělská specializace |
| Studijní obor: | Biologie a ochrana zájmových organismů |
| Akademický rok: | 2016/2017 |
| Název práce: | Vliv přirozené potravy na vývoj pohlavních buněk parmy obecné (<i>Barbus barbus</i>) |
| Student: | Bc. Ivona Zikmundová |
| Katedra: | Katedra biologických disciplín |
| Vedoucí práce: | doc. RNDr. Irena Šetlíková, Ph.D. |
| Oponent: | doc. Ing. Tomáš Polícar, Ph.D. |
| Pracoviště oponenta: | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta rybářství a ochrany vod |

| | Hlediska | Stupeň hodnocení | | | | | | Nelze hodnotit |
|----|--|------------------|---|---|---|---|---|----------------|
| | | A | B | C | D | E | F | |
| 1 | Splnění požadavků zadání | X | | | | | | |
| 2 | Aktuálnost a odborná úroveň práce | | | X | | | | |
| 3 | Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou | X | | | | | | |
| 4 | Vhodnost metodiky řešení | | X | | | | | |
| 5 | Využití metod zpracování výsledků | | X | | | | | |
| 6 | Interpretace výsledků, diskuse | | | X | | | | |
| 7 | Formulace závěrů práce | | | | X | | | |
| 8 | Odborný přínos práce a její praktické využití | | | X | | | | |
| 9 | Přesnost formulací a práce s odborným jazykem | | | | X | | | |
| 10 | Formální úprava práce a jazykové zpracování | | X | | | | | |

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Hodnocenou diplomovou práci považuji za zdařilou především z hlediska hodnocení získaných histologických preparátů, rozlišení a hodnocení stádií vývoje a velikosti pohlavních buněk u obou pohlaví juvenilní parmy obecné. Metodika a výsledky práce bezesporu pomohou utřídit a vyhodnotit získané výsledky podobných experimentů, což může vést k dokončení a publikování některých vědeckých publikací na FROV a ZF JU. Dále velmi kladně hodnotím práci studentky s odbornou literaturou a použitím poměrně velkého množství citovaných prací. Na druhou stranu je z práce patrné, že studentka zpracovávala pouze histologické preparáty a studentce chybí širší odborné informace a zkušenosti s praktickým odchovem juvenilní parmy obecné do stádia pohlavně dospělých ryb, které je možné v kontrolovaných podmínkách využívat velmi efektivně k produkci jiker a spermií potažmo larev s cílem následně produkovat kvalitní nasadový materiál. V textu diplomové práce jsem evidoval následující drobné stylistické či odborné nedostatky, které výrazně nesnižují kvalitu hodnocené práce:

- Abstrakt: „následné odkrmení“ bych nahradil vhodnějším termínem „následný odchov“;
- Abstrakt: studentka dvakrát opakuje těsně za sebou „jak u jikernaček, tak i mlíčáků“;
- Abstract: místo „artificial swab“ bych raději doporučil použít „artificial spawning“ a místo „fattening“ použít „culture“;
- str. 10: nesouhlasím s tvrzením „Při vytření uvolní jikernačka parmy pouze polovinu jiker“. To tak opravdu není. Na první výtěr přibližně připadá 60 – 70 % jiker a na následující dva výtěry cca 20 potažmo 10%. V kontrolovaných podmínkách chovu se jikernačka za 1 rok může vytírat dokonce až 16x s vyrovnanějším podílem jiker v daných snůškách;

Příloha formuláře Zápis o státní závěrečné zkoušce

- str. 11: nepoužil bych výraz „vykulení plůdku“ což je nesmysl a velmi nepřesný odborný výraz. Použil bych raději „líhnutí larev či embryí“;
- str. 11: věta „Produkci parmy by se věnovali rádi i další líhně“ je nesprávná a potřebovala by upravit;
- str. 18: místo zkratky „VÚRH Vodňany“ by mělo být použito celé oficiální zkratky pracoviště „FROV JU, VÚRH Vodňany“;
- str. 23: pozor na výraz „gonadosomatický index“, správně je „gonadosomatický index“;
- str. 29 poslední odstavec: Nerozumím tomuto textu a nevím, co studentka chtěla čtenáři sdělit. Obecně platí, že jestliže chceme efektivně produkovat velké množství tržních ryb ke konzumu, vývoj gonád je nevýhodou a obecně produkci ryb snižuje, jelikož část přijaté energie je využíváno na produkci gamet. Pro zmíněnou efektivní produkci ryb je vhodné používat sterilní (většinou triploidní ryby), u kterých nedochází k vývoji pohlavních buněk a veškerá energie je využívána pro růst daných ryb.

Na závěr mám na studentku následující otázky:

1) V kolika letech pohlavně dospívají ryby parmy obecné v přirozených podmínkách volných vod ČR a v kolika letech parmy trvale chované v kontrolovaných podmínkách při stabilní teplotě vody 20 – 23°C a optimální výživě?

2) Jakými podmínkami prostředí je možné pohlavně dospělé generační ryby parmy obecné stimulovat k výtěru v kontrolovaných podmínkách chovu?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE): ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

velmi dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a)

Datum

Podpis oponenta

18.5.2017