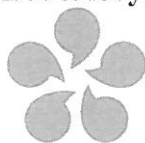


Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Filozofická fakulta
Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní obor:	Evropská teritoriální studia – ČR a německy mluvící země
Akademický rok:	2015/2016
Název práce:	Grenzüberschreitende Zusammenarbeit zwischen Deutschland und Tschechien am Beispiel des Bezirkes Süd- und Westböhmen und des Bezirkes Niederbayern – Projekt Gastschuljahr
Autorka práce:	Ludmila Hejnová
Vedoucí práce:	Anja Edith Ference, M.A., Ph.D.

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE

(hodnocení vyznačte X)

	1	2	3	4	Nelze hodnotit
Stanovení cíle/hypotéz/výzkumných otázek a míra jejich naplnění	x				
Použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu	x				
Faktická, věcná a obsahová správnost	x				
Relevantnost tématu v rámci oboru (s ohledem na současný stav výzkumu)	x				
Interpretace výsledků	x				
Formulace závěrů práce	x				
Odborný přínos práce a její praktické využití	x				
Schopnost argumentace a kritického myšlení autora/ky	x				

2. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE

(hodnocení vyznačte X)

	1	2	3	4	Nelze hodnotit
Shromáždění relevantních informací (literatury a ostatních zdrojů)	x				
Provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x				
Grafická úprava textu		x			
Jazyková a stylistická úroveň práce	x				
Práce s odborným jazykem		x			
Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou (správnost a četnost odkazování)		x			
Vhodnost příloh (pokud je práce obsahuje)					x
Samostatnost autora/ky při zpracování práce	x				
Celkový přístup a aktivita autora/ky	x				

3. ZÁVĚREČNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Die Studierende widmet sich in ihrer Arbeit einem für das Studium der europäischen regionalen Studien relevanten Thema, das sie sowohl sprachlich als auch inhaltlich sehr gut ausgearbeitet hat. Die Arbeit zeichnet sich durch einen logischen Aufbau aus. Dem einführenden Theorieteil folgt eine Analyse des *Projektes Gastschuljahr* unter den Gesichtspunkten: Charakterisierung des Projektes und dessen Finanzierung, Auswahlverfahren, teilnehmende Schulen und Strukturierung des Gastschuljahres. Im letzten Teil der Arbeit wertete die Autorin die Abschlussberichte der Gastschüler und die im Rahmen von Gesprächen und Korrespondenzen gewonnenen Einschätzungen der Gastschulen, Gasteltern, Familien der Gastschüler sowie der Projektleiterin aus. Formal ist kritisch anzumerken, dass die Autorin an einigen Stellen uneinheitlich zitierte, so sind manche Zitate kursiv gesetzt und andere nicht (Vgl. z.B. S. 11, 16, 19, 47). Auch fehlt auf S. 43 der Quellennachweis für das direkte Zitat. Optisch wäre es auf S. 14, Unterkapitel *Bezirk Südböhmen* und *Bezirk Niederbayern*, besser gewesen, wenn anstelle von mehreren hintereinander folgenden eingerückten Sätzen ein thematischer Block gemacht worden wäre. Die genannten Mängel trübten den positiven Gesamteindruck nicht.

Fragen:

Warum entschieden Sie sich für ein Praktikum im Rahmen dieses Projektes? Welche Aufgaben wurden Ihnen während des Praktikums übertragen?

PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI

NÁVRH NA KLASIFIKACI BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:

VÝBORNĚ – VELMI DOBŘE – DOBŘE – NEVYHOVĚL/A

23.05. 2016

Datum



Podpis