



## INFORME SOBRE EL TRABAJO FINAL DE MÁSTER

Miroslava Aurová, Ph.D.

Instituto de Estudios Románicos

Facultad de Filosofía y Letras,

Universidad de Bohemia del Sur en České Budějovice, República Checa

Acerca del TFM presentado por D. Sergio Serrano Serrano  
con el título *Propuesta de actividades para la preparación de los exámenes estatales de español en Reino Unido*

El objetivo del presente TFM es, primero, analizar la metodología de enseñanza en Reino Unido, y, segundo, ofrecer una propuesta metodológica para preparar los alumnos para el examen estatal, centrándose especialmente en el desarrollo de la expresión oral.

Para conseguir el objetivo, el autor empieza describiendo el sistema británico, para lo cual se basa en dos pilares: por una parte, es su propia experiencia con el sistema británico, que le permite describir detalladamente el sistema anglosajón. Por otra parte, el autor acude a la literatura al respecto para esbozar una herramienta de evaluación de dicha metodología británica. Para ello, el autor hace una breve introducción a tres enfoques: el cognitivo, el de gramática-traducción, y el comunicativo. Para sistematizar la comparación de los métodos, al final de esta sección se ofrece una tabla con las características de los enfoques (pág. 15). Esta parte, aunque clara, parece demasiado concisa. Creo que el trabajo mejoraría si esta parte contuviese más detalles sobre los enfoques para poder evaluar las metodologías más precisamente. También sería conveniente, creo, apoyar la argumentación en una literatura más amplia.

La parte práctica consiste en ofrecer una propuesta didáctica, en la cual el autor logra unir las cuatro destrezas por una parte, y por la otra, hacer compaginar el sistema británico con un mayor hincapié en la expresión oral, que – según el autor – es deficiente en la enseñanza británica. Considero esta parte como la más aportadora ya que ofrece un abanico de actividades del nivel correspondiente, aunque recomendaría añadir más comentarios y evaluación final de las propuestas.

A modo de conclusión, considero que este TFM es un trabajo estándar de índole didáctico-metodológica y que el autor ha logrado hacer una síntesis teórica básica y verterla en un material didáctico coherente; por lo cual opino que han sido cumplidos los requisitos necesarios para este tipo de trabajo, aunque, a mi modo de ver, hay ciertas reservas – metodológicas y de redacción. A pesar de algunas objeciones no fundamentales, considero que el presente TFM cumple perfectamente los requisitos para ser presentado y defendido, siendo la nota propuesta BIEN.

Fecha

29 de mayo de 2017



Filozofická  
fakulta  
Faculty  
of Philosophy

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

Firmada

Miroslava Aurová