

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce (jméno a příjmení)	Jiřina KARASOVÁ
Název práce	Celoživotní učení v rozvoji venkovského regionu
Název a typ studijního programu	Ekonomika a management / Navazující
Fakulta / katedra	Ekonomická fakulta / KŘE
Vedoucí práce	Krninská Růžena, doc. Ing. CSc.
Oponent	PhDr. Petr Sušanka

Hodnocení práce

1. Význam a náročnost tématu 1.0

Poznámka: Zvolené téma diplomové práce je zpracováno pro mikroregion Strakonicka. Svým významem překračuje téma rámec mikroregionu, postupně by mělo být řešeno na území venkova jako celku. Zejména když venkov je považován jako periferie.

2. Logická struktura práce 1.5

Poznámka: DP byla vymezena na zkoumání veřejné zprávy a veřejnosti v daném regionu čímž byl omezen rozsah již tak náročné práce.

3. Naplnění cíle práce 1.5

Poznámka: Pro prokazování a ověřování stanovené hypotézy soustředila DP soubor dat a informací velkého rozsahu na základě kterých byla hypotéza prokázána.

4. Metodický postup 1.0

Poznámka: Při sběru dat byla použita tři metody (dotazníková, rozhovory a pozorování). Jejich využití překročilo rámec diplomové práce. U respondentů z veřejné správy (starostů) zpracováno 100% možných (57), u veřejnosti 132 dotazníků.

5. Hodnocení teoretického a/nebo praktického přínosu práce 1.0

Poznámka: Práce má svůj význam již zvolením zadaného tématu. Má svůj teoretický a i praktický význam při budování znalostní společnosti.

6. Práce s literaturou 2.0

Poznámka: Literatura obsahuje 22 titulů, 4 odborné dokumenty, 1 elektronický zdroj. Z hlediska jejich významu se diplomantka opírá o dva stěžejní autory BLAŽEK (2004) a IDZIAK (2010). Literatura by mohla být doplněna o další zdroje.

7. Formální stránka 1.0

Poznámka: Až na drobné závady zcela formálního charakteru splňuje DP nároky na ní kladené. DP má dostatečný rozsah, je kvalitně zpracována po stránce formální, pravopisné, má požadovanou strukturu, kvalitní grafiku a obsahuje pož. přílohy.

Závěr

Hodnocení práce známkou: **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

Otázky pro diskusi a poznámky

Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Práce by se mohla stát průkopníkem pro řešení celoživotního vzdělávání ve venkovském prostoru. Následně by měla být řešena v co největším počtu venkovských mikroregionů i z důvodů rozdílných potřeb těchto mikroregionů. Budování znalostní společnosti v nejbližší budoucnosti domutí společnost řešit celoživotní vzdělávání ve všech (100% !!!) venkovských mikroregionů. Nejdůležitější etapou vzdělávání je období od narození do 15 let. Odpovědnost rodiny, škol a celospolečnosti dané komunity je tedy mimořádná.

Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

Téma

A) Znalostní společnost na úrovni venkovské komunity (obce, města do 25 tisíc obyvatel), venkovských mikroregionů (DSO).

Současný stav a předpoklady pro nejbližší budoucnost |(následujících cca deset let).

Otázka

B) Jak může celoživotní vzdělávání ovlivnit úroveň životních podmínek venkovské komunity (obce, města, mikroregionu).

Datum: 07.05.2016

Podpis oponenta diplomové práce