

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce (jméno a příjmení)	Lucie ZLATUŠKOVÁ
Název práce	Public relations
Název a typ studijního programu	Ekonomika a management / Navazující
Fakulta / katedra	Ekonomická fakulta / KOD
Vedoucí práce	Broučková Iveta, Ing. Ph.D.
Oponent	Ing. Hana Volfová

Hodnocení práce

1. Význam a náročnost tématu 1.0
2. Logická struktura práce 1.0
3. Naplnění cíle práce 1.0
4. Metodický postup 1.5
5. Hodnocení teoretického a/nebo praktického přínosu práce 1.0
6. Práce s literaturou 2.0
7. Formální stránka 1.5

Závěr

Hodnocení práce známkou: **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

Otázky pro diskusi a poznámky

Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Práce se věnuje velmi aktuálnímu tématu Public relations; konkretizuje jej na příkladu společnosti s poměrně neobvyklým předmětem podnikání, což dodává práci na zajímavosti. Formálně se v textu vyskytují gramatické či stylistické chyby jen velmi ojediněle, práce si zachovává jednotný styl a je přehledná. Literární rešerše je zpracována důkladně, využívá poznatků důležitých autorů, ovšem chybí názory samotné autorky práce, jež by ukázaly její osobní pohled na danou problematiku. Cíle jsou nastaveny dobře a zcela naplněny, z pohledu metod je práce velmi bohatá. Jednotlivé použité metody jsou zcela jistě zvládnuty, bylo by však vhodnější je v textu alespoň označit, aby bylo jednoznačné, které poznatky plynou z jaké analýzy. Syntéza jako taková je ovšem provedena velmi dobře. Návrhů je v práci velké množství, všechny jsou relevantní a smysluplné. Praktický přínos pro danou společnost tak zcela jistě mají. Práce je celkově na velmi dobré úrovni, a je proto možné ji doporučit k obhajobě.

Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

V čem vidíte potenciál dobře zvládnutého PR přímo pro menší a střední podniky? Existuje nějaký rozdíl vůči velkým podnikům?

Snaží se vybraná společnost budovat PR systémově, nebo se orientuje spíše na jednotlivé prvky a

jejich užití?

Datum: 20.04.2016

Podpis oponenta diplomové práce