

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce (jméno a příjmení)	Jiří KOKŠTEIN
Název práce	Lidský a sociální kapitál v základním školství
Název a typ studijního programu	Ekonomika a management / Navazující
Fakulta / katedra	Ekonomická fakulta / KMI
Vedoucí práce	Klufová Renata, RNDr. Ph.D.
Oponent	doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.

Hodnocení práce

1. Význam a náročnost tématu 1.0

Poznámka: Problematika, která je zpracována v předložené diplomové práci je velmi vhodně vybrána vzhledem ke zvyšující se odborné i laické diskusi o kvalitě pedagogů na základních školách. Výběr tématu oceňuji pozitivně.

2. Logická struktura práce 1.0

Poznámka: Bez výhrad.

3. Naplnění cíle práce 1.0

Poznámka: Bez výhrad.

4. Metodický postup 2.0

Poznámka: Velmi nízká návratnost v rámci dotazníkového šetření - pouze 17 %. Autor mohl využít podpůrné metody pro zvýšení návratnosti dotazníků např. opakovaná urgence, apel na ředitele základních škol.

5. Hodnocení teoretického a/nebo praktického přínosu práce 1.0

Poznámka: Diplomová práce přináší zajímavý diskurz do problematiky základního školství pohledem samotných pedagogů.

6. Práce s literaturou 1.0

Poznámka: Teoretická část diplomové práce tvoří ucelený přehled o dané problematice a zajišťuje odpovídající základnu pro praktickou část práce. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly nepostrádají návaznost a proporcionalitu.

7. Formální stránka 2.0

Poznámka: Drobné výhrady týkající se interpunkce, mezer mezi slovy a nejednotného způsobu uvedení odborných zdrojů v seznamu použité literatury.

Závěr

Hodnocení práce známkou: **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

Otázky pro diskusi a poznámky

Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Problematika, která je zpracována v předložené diplomové práci je velmi vhodně vybrána vzhledem ke zvyšující se odborné i laické diskusi o kvalitě pedagogů na základních školách. Výběr tématu oceňuji pozitivně také z toho důvodu, že si autor zvolil multidisciplinární téma – oblast

vzdělávání, zaměstnanosti a demografie. Teoretická část diplomové práce tvoří ucelený přehled o dané problematice a zajišťuje odpovídající základnu pro praktickou část práce. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly teoretické části práce nepostrádají návaznost a proporcionalitu. Cíl práce a stanovené hypotézy korespondují s metodickým postupem, který byl založen na sběru dat pomocí dotazníkového šetření u pedagogů základních škol na území obce s rozšířenou působností Pelhřimov. V diplomové práci oceňuji argumentační zdůvodnění zvolených statistických metod pro ověření stanovených hypotéz. Drobnou připomínku mám k nejednotnému způsobu uvedení odborných zdrojů v seznamu použité literatury např. Hendl Jan (str. 83).

Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

Z 270 pedagogů mělo zájem se zúčastnit výzkumu pouze 46 osob. Čím si autor vysvětluje tak nízký zájem pedagogů o problematiku, která se jich osobně dotýká?

Datum: 27.09.2016

Podpis oponenta diplomové práce