



Oponentský posudek diplomové práce

Název práce: Pedagog na základní škole a syndrom CAN

Autor práce: Bc. Michaela Böhmová

Obor studia: Pedagogika volného času NMGr.

Posudek vypracoval: ThLic. Michaela Vlčková, Th.D.

Datum: 24.4. 2016

Diplomová práce o rozsahu 84 stran odpovídá svou jazykovou, grafickou i stylistickou úrovní požadavkům kladeným na diplomovou práci. Obsahuje menší množství chyb a neobratných vyjádření. Bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají příslušné normě.

Práce sleduje velmi potřebné a aktuální téma, které je dobře zvolené i s ohledem na oborové zaměření diplomantky. Klade za cíl zjistit míru informovanosti pedagogů základních škol o syndromu CAN a zdali se s tímto jevem setkali při své pedagogické praxi. První část práce má teoretický charakter a dle slov diplomantky má sloužit jako základ pro rozpracování vlastního výzkumu. Tato část pojednává o syndromu CAN, o jeho formách a následcích, o projevech dítěte s tímto syndromem. Toto pojednání zabírá zhruba 34 stran, kde na str. 24-32 a 42-47 vychází evidentně převážně z jednoho informačního zdroje - knihy M. Vágnerové, Psychopatologie pro pomáhající profese. Vlastnímu tématu - "Pedagog na základní škole a syndrom CAN" jsou potom věnovány str. 48-54 teoretické části, což je možná poměrně málo vzhledem k názvu a tedy předpokládanému zaměření práce. Téma je však samozřejmě rozvinuto v druhé části práce věnované výzkumu. Zde byly jasně stanoveny výzkumné otázky a hypotézy, metoda i prametry vyhodnocování. Výsledky autorka přehledně a srozumitelně předkládá jak u jednotlivých otázek, formou grafů, tabulek i komentářů, tak potom sumarizuje v závěrečném shrnutí.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím jako výbornou.